

Принято на Педагогическом
Совете школы
ГБОУ школы №644
Приморского района СПб
Протокол № 14 от
« 25» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №644
Приморского района СПб
Т.В.Петухова
Приказ от « 25» августа 2015г.
№ 131



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 644
Приморского района Санкт-Петербурга
полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом

Санкт-Петербург
2015 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга
- 1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
197227, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 19, литер А.
- 1.3 Место ведения образовательной деятельности:
197227, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 19, литер А.
телефоны:
8 (812)347-19-84
8 (812)347-43-53
факс: 347-19-84
e-mail:
school644@mail.ru
- 1.4 Учредители : Комитет по образованию
адрес 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
- 1.7 Лицензия №818 от 03 ноября 2011г.
выдана : Комитет по образованию
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно
- 1.8 Свидетельство о государственной аккредитации № 387
распоряжение Комитета по образованию
«Об аккредитации » от 27.04.12,
№1129-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:
- 1.9 Адрес официального сайта образовательного учреждения: school644.spb.ru
- 1.11 Наличие отделения дополнительного образования



телефон 570-38-29

по 15 марта 2025г.

Есть

II. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

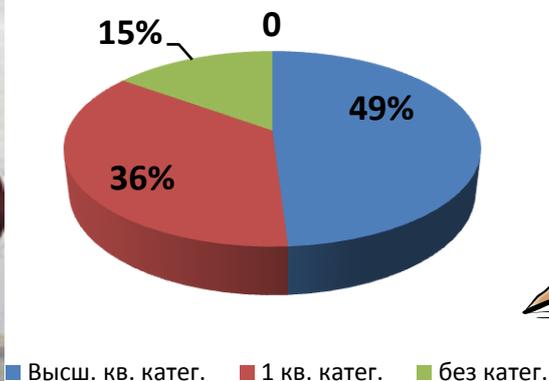
4.1. Состав кадров ОУ	2014/2015 уч.г.
4.1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей):	53 чел.
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	50 чел.
4.1.3. Совместители	3 чел.
4.1.4. Работающие по договору	0

4.3. Специалисты ОУ:	чел.
имеют образование	чел.
• высшее педагогическое	44 чел.
• высшее непедагогическое	6 чел.
имеют квалификационные категории	чел.
• Высшую	26 чел.
• Первую	19 чел.
имеют почетные звания	чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	2 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	чел.
- «Отличник народного образования»	4 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
Грамота министерства образования и науки РФ	7 чел.
Победитель национального проекта «Образование»	3 чел.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	49 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	36 %
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	0 %

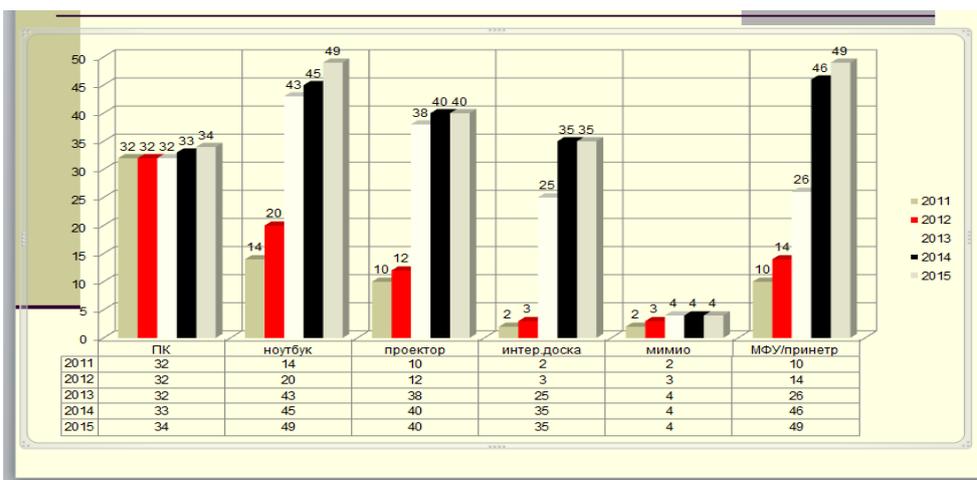


АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ



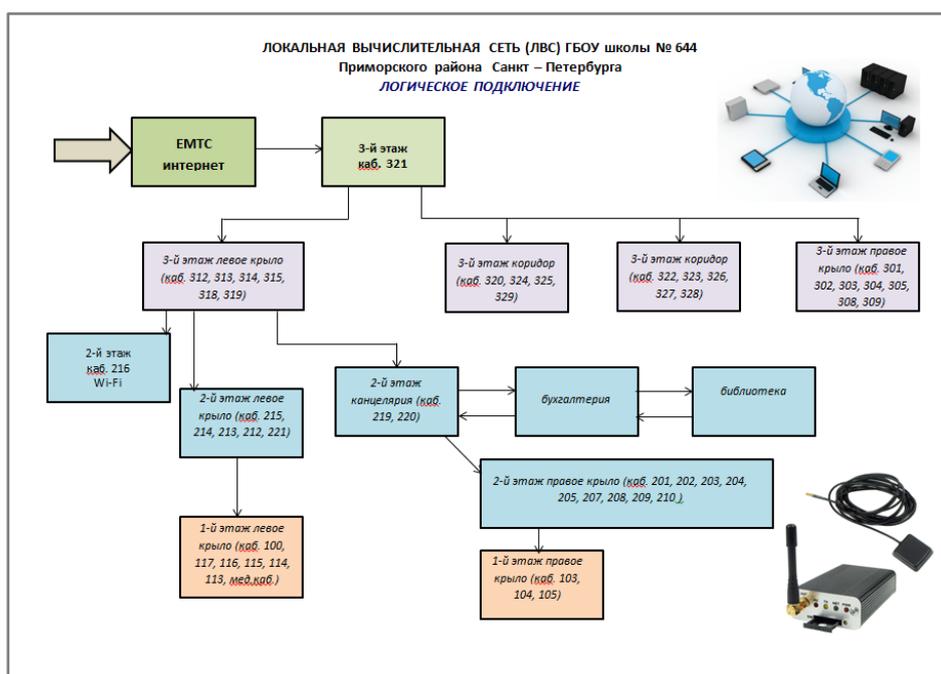
III. ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети. За 2014-2015 уч. г. дополнительно было приобретено 12 интерактивных досок. Кроме того куплены 4 документ камеры и 5 МФУ (одно из которых формат А3). Техническое оснащение кабинетов отвечает всем требованиям для качественной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.



ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть

В 2014 – 2015уч.году в школе было закончено проведение интернета в учебные и административные кабинеты, создана единая локальная сеть.



Сайт школы

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, учащимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

В 2014-2015 году члены администрации и учителя активно участвовали в размещении информации на сайт. На сервере школы была создана папка «Сайт» в которой, ответственные за мероприятие могли разместить как информацию (в формате Word), так и презентацию (в формате PowerPoint), фотографии.

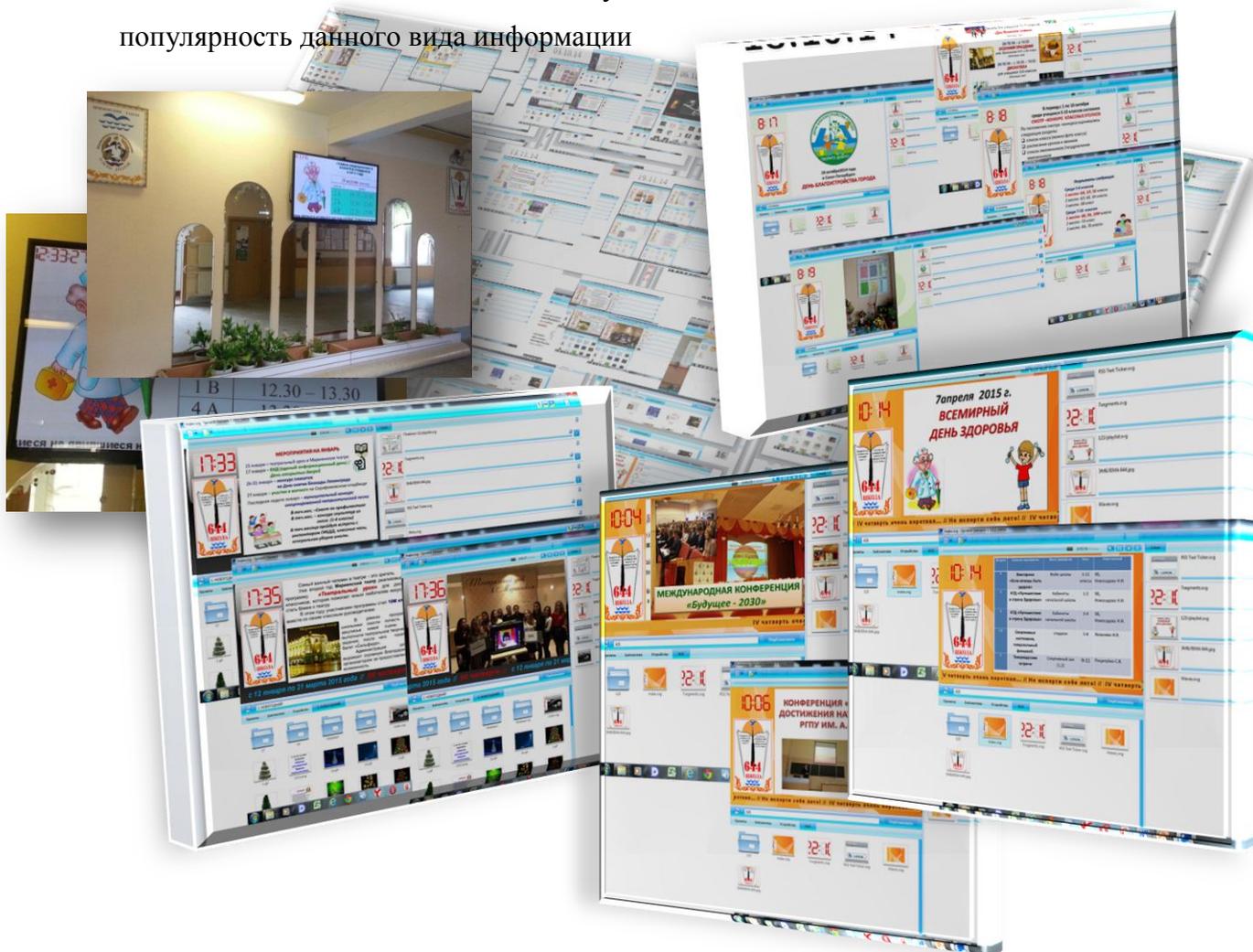
В целом работа сайта в текущем году активизирована, что было отмечено родителями.



Интерактивная вывеска

С целью информирования учащихся и родителей об организации образовательного процесса, в холле школы (1 этаж) для учащихся и родителей установлена **ИНТЕРАКТИВНАЯ ВЫВЕСКА**. На протяжении всего учебного года на ней оперативно размещалась информация о мероприятиях школы, победах и достижениях.

Хочется отметить высокую популярность данного вида информации



Школьная газета «ВЕКТОР»

Второй год в школе выходит многотиражная школьная газета «Вектор», которая дает возможность всем субъектам образовательного процесса познакомиться с жизнью школы. Несмотря на то, что тираж ее невелик, она уже заслужила многочисленные положительные отзывы. Увеличилось количество тем, полос, участников редколлегии. Газета отражает наиболее злободневные темы, рассказывает о многочисленных мероприятиях, а главное, дает учащимся попробовать себя на поприще такой интересной профессии как ЖУРНАЛИСТИКА

The collage displays multiple issues of the school newspaper "VEKTOR". The top-left issue is dated February 2014 and features an article titled "НАМ 15 ЛЕТ!". The top-right issue is dated May 2014 and has a section titled "ИТОГИ ГОДА". The middle-left issue is dated December 2014 and includes a section "ЗЕМЛЯНИ ИСТОРИЯ". The bottom-left issue is dated December 2014 and features "ТОМ ВОМЕРЕ". The bottom-right issue is dated May 2015 and has a section "Гармония". The collage also includes a large photo of a school event with a banner that says "ПОБЕДА! 70 ЛЕТ" and a group photo of students and staff.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

<i>Все классы</i>	<i>Вид, профиль программы</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Реализуемые технологии</i>	<i>Всего</i>
		<i>Групповая (классы)</i>		
1-4	общеобр. Реализация ФГОС НОО	+	Школа 2100 Проектная технология Игровые технологии Проблемное обучение	300
5-9	Общеобразовательная	+	Проектная технология Игровые технологии Групповые и коллективные способы обучения (В.К. Дьяченко) Полилоговые и диалоговые технологии Дифференциация обучения	201
5Л	Лицейский класс (реализация учебных программ согласно договору с Президентским лицеем №239 Санкт-Петербурга)	+	Проектная технология Групповые и коллективные способы обучения (В.К. Дьяченко) Полилоговые и диалоговые технологии Проблемное обучение	50
8-9	Предпрофильная подготовка	+	Проектная технология Групповые и коллективные способы обучения (В.К. Дьяченко) Полилоговые и диалоговые технологии Проблемное обучение Исследовательско-проектная	67
10-11	Физико-математический	+	Проектная технология Мастерские построения знаний Групповые и коллективные способы обучения (В.К. Дьяченко) Полилоговые и диалоговые технологии Проблемное обучение Исследовательско-проектная	48
<p>Информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -сетевые технологии: технология удаленного поиска информации, технологии WWW -мультимедиа технологии -технология дистанционного обучения -технология создания гипертекстовых документов -офисные технологии 				
<p>Технологии воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика коллективных творческих дел и коммунарского сбора (И.П.Иванов) - Проектная технология -коммуникативная технология (Е. И. Пассов) 				

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

Класс	Кол-во часов по УП	Выдано	% выполнения
1 А	693	693	100%
1 Б	693	693	100%
1 В	693	693	100%
2 А	782	782	100%
2 Б	782	782	100%
2 В	782	782	100%
3 А	782	782	100%
3 Б	782	782	100%
4 А	782	782	100%
4 Б	782	782	100%
4 В	782	782	100%
4 М	782	782	100%
5А	1190	1190	100,00%
5Б	1190	1191	100,08%
5В	1190	1194	100,34%
5Л	1326	1328	100,15%
6А	1224	1226	100,16%
6Б	1224	1229	100,41%
6Л	1360	1363	100,22%
7А	1394	1397	100,22%
7Б	1394	1395	100,07%
8А	1428	1434	100,42%
8Б	1428	1429	100,07%
9А	1462	1464	100,14%
9Б	1462	1462	100,00%
10М	1666	1669	100,18%
11М	1258	1262	100,32%
ИТОГ	29313	29350	100,12%

Вывод: рабочие программы реализованы в полном объеме. В связи с организацией дополнительных уроков без оплаты в рамках проектной деятельности, выездных предметных экскурсий и т.д. в основной и старшей школе зафиксировано незначительное перевыполнение общего количества отведенных учебным планом часов.



РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241), основная общеобразовательная программа начального общего образования в I - IV классах в ГБОУ школа №644 реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В 2014-2015 учебном году начальная школа работала над совершенствованием методики проведения урока и повышение качества знаний с соответствию с ФГОС.

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- 1) Работа по продолжению внедрения новых образовательных стандартов в начальной школе и обновлению системы качества образования;
- 2) Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- 3) Создание условий для развития и поддержки одарённых детей;
- 4) Реализация программ внеурочной деятельности.

На 1 ступени обучения в 2014-2015 учебном году все классы обучались по УМК «Школа 2100».

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для учащихся и учителей, с учётом дневной и недельной нагрузки работоспособности.

По итогам учебного года рабочие учебные программы по всем предметам выполнены в полном объёме. За год в начальной школе было запланировано провести 9117 часов. Проведено фактически 9117 час.

Проведены и проанализированы все запланированные контрольные работы.

В основу анализа образовательной деятельности начальной школы легли результаты мониторинга качества знаний обучающихся. Качество знаний обучающихся отслеживалось по следующим параметрам:

- административные контрольные работы;
- итоговая аттестация в 4-х классах;
- входные и итоговые диагностические работы во всех классах начальной школы;
- участие в предметных олимпиадах разного уровня.

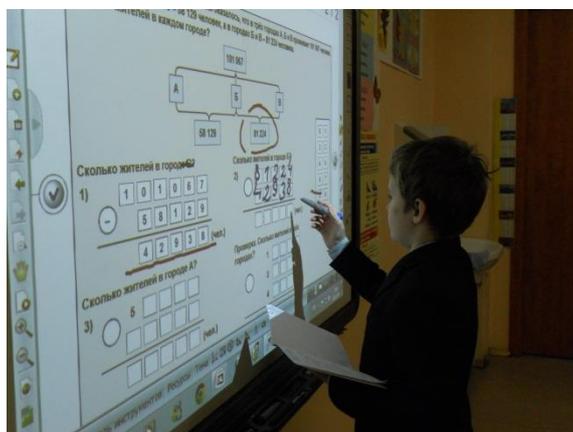


МО начальных классов весь учебный год работало над внедрением ФГОС НОО по отдельному плану:

1. Работа над системой оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности.
3. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС с 1-го по 4-й классы.
4. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
5. Осуществление повышения квалификации всех учителей начальных классов.

Хороший результат качества знаний в начальной школе в 2014-2015уч.г. обеспечивался постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного обучения и воспитания интеллектуально развитой творческой личности, прохождение курсовой подготовки учителями по ФГОС, введение предметных дополнительных платных образовательных услуг, которые помогали учащимся в развитии своих способностей, углублению в предмет.

Согласно ФГОС НОО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.



Одним из шагов работы при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС стала реализация инновационной образовательной программы «Успех». Программа имеет цельную структуру, определенный методологический инструмент и позволяет решать вышеназванные проблемы в условиях современной массовой школы. И, что важно, принципиальной новизной в реализации данной программы становится не только практико-деятельностная технология организации работы учащихся, но и содержание учебно-методического комплекса, который был разработан для 1-го-3-его классов. Программа «Успех» реализовывалась в 10 классах: 1 классы-3, 2 классы-2, 3 классы-4, 4 классы-1.



Образовательная программа «Успех» имеет ряд преимуществ и уникальных особенностей в сравнении с другими программами внеурочной деятельности младших школьников:

- основана на комплексно-системном подходе и включает в деятельность не только учащихся и учителей начальных классов, но и родителей, а также службу психолого-педагогического сопровождения;

➤ направлена на работу с учениками 1-4 классов (6,5– 10 лет), однако, спиральная последовательность освоения материала и отбор содержания, включающего в себя познавательные, проблемные, социально-значимые и личностно-ориентированные задания, позволяют учащимся на каждом этапе обучения по-новому посмотреть на важные для них и актуальные для их возраста проблемы;

➤ создает условия для формирования и развития у младших школьников личностные качества и метапредметных умений. Основным результатом обучения по каждой теме программы становится продукт проектной деятельности обучающихся. В итоге, учащиеся овладевают не только различными способами сотрудничества и коммуникации, но развивают умения адекватно и рефлексивно оценивать себя, свои силы, а также выстраивать собственные индивидуальные траектории личностного развития.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ВИКТОРИНАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

<i>Класс, команда</i>	<i>Название олимпиады, конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результативность</i>
1А	Дистанционные олимпиады	Всероссийский	1,2,3 место
1В	Дистанционные олимпиады	Всероссийский	1,2,3 место
2Б	Дистанционные олимпиады	Всероссийский	1,2,3 место
	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	Районный	Диплом 1 место
4В	Малая конференции проектных и исследовательских работ «Юный исследователь»	Районный	Диплом II степени
4М	Смотр-конкурс театральных коллективов и агитбригад «Правила дорожного движения-правила жизни»	Районный	Диплом участника «За позитивность и находчивость»
4А	Интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 место
4Б	Интеллектуальный конкурс «Умный мыслитель»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 место



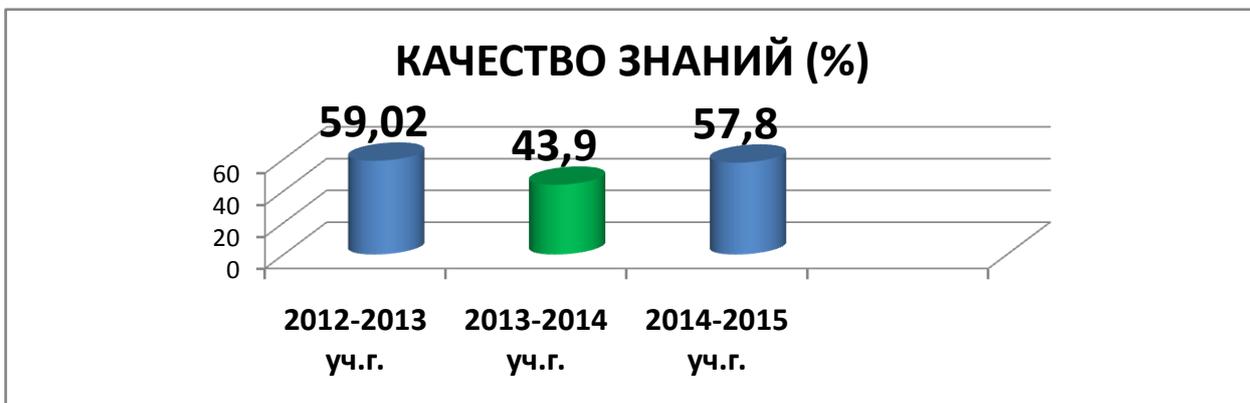
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Результаты итоговой аттестации выпускников подтверждают:

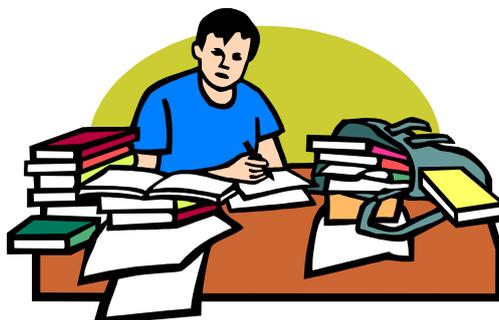
- *рост качества знаний по итогам года;*
- *качественный уровень прохождения итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ);*
- *100% получение аттестатов об окончании основной, средней школы;*

Сравнительный анализ качества обучения по классам за последние 2 года

класс	Всего уч-ся	% качества знаний 2014-2015 уч.г.	% качества знаний 2013-2014 уч.г.
1 А	25		
1 Б	27		
1 В	22		
2 А	23	78	-
2 Б	26	92	-
2 В	24	83	-
3 А	30	67	60,7
3 Б	29	76	80
4 А	25	80	68
4 Б	26	84	88,4
4 В	18	61	73,3
4 М	25	68	70
5А	26	54%	68,9
5Б	25	72%	74,07
5В	25	56%	40,7
5Л	27	78%	-
6А	28	50%	55,1%
6Б	24	42%	26,0%
6Л	25	68%	76,2%
7А	23	34,8%	36,0%
7Б	29	28%	39,3%
8А	21	38%	34,8%
8Б	21	38%	21,7%
9А	25	40%	25,9%
9Б	20	45%	65,0%
10М	29	28%	30,8%
11М	18	17%	10,0%
Итог 1-4	300	77%	68,9%
Итог 5-11	366	45,92%	35,1%
Итог 1-11	666	57,8%	43,9%



Вывод: качество знаний выросло, что показывает реализацию индивидуального подхода к организации образовательного процесса.



**Сравнительная таблица результатов ОГЭ, 9 класс
2013-2014 уч.г. и 2014- 2015 уч.г.**

предмет	Год	Кол-во уч-ся	Кол-во учащихся на «4и 5»	Средний балл
Русский язык	2014 г.	47	33	3,87
	2015 г.	45	37	4,23
Математика	2014 г.	47	32	3,89
	2015 г.	45	35	3,96

Выводы: Результаты ОГЭ в 2014-2015 уч.г. выше показателей 2013-2014 уч.г.



Результаты ЕГЭ 11 класс

	Число уч-ся сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего кол-ва уч-ся 11 кл.	Мин. балл по результатам сдачи ЕГЭ	Макс. балл по результатам сдачи ЕГЭ	Средний балл по школе (макс.100)	Средний балл за 2013-2014 уч.г.	Средний балл по России (макс.100)
Русский язык	18	100%	56	98	70,8	67,83	65,9
Математика (профильн.)	15	83,33%	27	78	58,6	58,54	45,4
Физика	10	55,56%	45	85	57,6	53,86	51,2
Литература	1	5,56%	59	59	59	56	56,9
География	1	5,56%	55	55	55	-	52,9
Биология	1	5,56%	50	50	50	54	53,2
Информатика и ИКТ	7	29%	44	83	63,5	60,71	53,6
История	4	22,22%	57	75	66,25	68,5	46,7
Обществознание	9	50,0%	45	80	60,56	65	53,3
Математика (базовый)	11	61,11%			4,18	-	4,0

Вывод: Результаты ЕГЭ 2014-2015 уч.г. по русскому языку, физике, литературе, информатике и ИКТ выше по сравнению с 2013-2014 уч.г. Анализ информации о поступлении выпускников школы показал, что 61% поступили в ВУЗы на бюджет (11 из 18), выбрали факультеты в соответствии с профилем обучения (физ/матем.) 78% (14 из 18).



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2014 -2015 уч.год

<i>9 класс</i>		<i>11 класс</i>		
Всего уч-ся	45	Всего уч-ся	18	Бюджетные места
Продолжают обучение в своей школе	27	Технические, технологические специальности вузов	10	9
Продолжают обучение в других ОУ	6	Экономика, менеджмент (вуз)	3	0
Продолжают обучение в колледжах, СПТУ	12	Гуманитарные факультеты (вуз)	2	1
		Педагогический вуз	3	1
		Армия	-	-

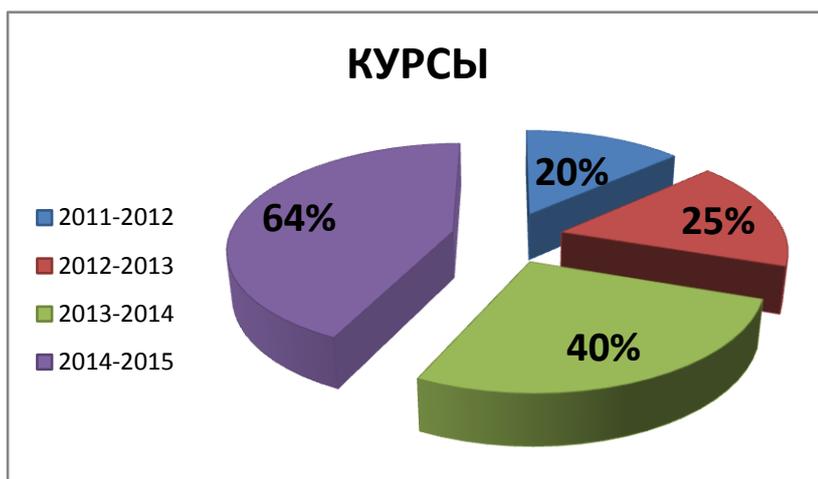


ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЯ (курсовая подготовка)

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является

обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

За последние в школе наблюдается положительная тенденция к увеличению количества учителей, прошедших курсы повышения квалификации.



урсы
ФГОС:

начальная школа

Уч.год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во учителей, прошедших курсы	3	6	-	1	3

В настоящий момент – 100% учителей, преподающих в классах начальной школы, прошли курсовую подготовку.

Прохождение курсовой подготовки учителей школы в рамках реализации ФГОС ООО.

№	учебный предмет	Кол-во учителей, прошедших курс.подготовку
1.	МАТЕМАТИКА	4
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	4
3.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	6
4.	БИОЛОГИЯ	1
5.	ГЕОГРАФИЯ	1
6.	ИЗО	1
7.	ОБЖ	1
8.	ТЕХНОЛОГИЯ	1
9.	МУЗЫКА	1
10.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3

В школе – 100% учителей, которые будут преподавать в 5-х классах в 2015-2016 учебном году, прошли курсы.

Учитывая, что в школе большое внимание уделяется вопросам информатизации, с 2009 по 2014 года на базе школы проводились курсы по ИКТ. Все члены коллектива свободно пользуются современными техническими средствами и программным обеспечением.

2013	<ul style="list-style-type: none">• «Информационно-коммуникативные технологии» (ИМЦ)• 12 человек
2014	<ul style="list-style-type: none">• Основы и углубленная программа по ИКТ (ИМЦ)• 10 человека
2015	<ul style="list-style-type: none">• Основы и углубленная программа по ИКТ• 3 человека

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

ДЕКАДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

На протяжении трех лет в школе проходит декада педагогического мастерства, приуроченная к Международному «Дню учителя». Это стало доброй традицией.

С целью представления передового опыта в течении двух недель учителя школы показывают лучшие из своих методических наработок. Уроки могут посетить все желающие. Мероприятия интересны для учащихся школы. Нетрадиционная форма проведения занятий не может оставить их равнодушными.

Познакомится с методическими материалами уроков, можно на сайте школы. Несмотря на то, что в нашей школе впервые проходила декада педагогического мастерства, мы уверены, что.

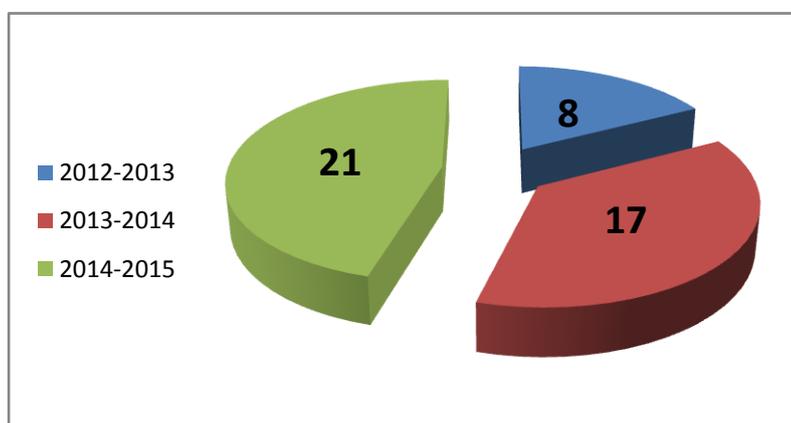
В 2014-2015 учебном году впервые была проведена **тематическая декада**.

Тема: ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ

«Организация урока в рамках требований ФГОС»

По результатам стало видно, что все учителя проводили открытые уроки с применением требований нормативов ФГОС.

Наблюдается тенденция к увеличению количества учителей дающих открытые уроки:



РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ.

С 2010-2011 учителя и администрация школы стали ежегодно принимать активное участие в районном конкурсе педагогических достижений в различных номинациях и достигли значительных результатов

Итоги участия в районном конкурсе педагогических достижений

номинация	2010-2011уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
Учитель года	ГРАМОТА	БЛАГОДАРНОСТЬ		ДИПЛОМАНТ	
Учитель года (начальные классы)		ДИПЛОМАНТ			ДИПЛОМАНТ
Лучший классный руководитель	ПРИЗЕР				ДИПЛОМАНТ

Лидер в образовании			ЛАУРЕАТ		
Проектная группа			ЛАУРЕАТ	ПОБЕДИТЕЛЬ	ЛАУРЕАТ
«Сердце отдаю детям»				ДИПЛОМАНТ	

В течении двух последних лет группы учителей представляют на конкурс проекты непосредственно связанные с введением ФГОС ООО.

В 2013-2014 уч.г. группа учителей представляла проект **«Модель интеграции в основной школе в рамках перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам»**, 2014-2015 уч. г. была представлена тема **«Организация внеурочной деятельности на основе ФГОС ООО через реализацию программ «Веков связующая нить»**.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	ФИО учителя	тема	где опубликовано	уровень
1	Александрова Е. Е.	«Чудеса страны Оз» (конспект урока) 6 класс	IV Всероссийский фестиваль методических разработок	всероссийский
2	Александрова Е. Е.	«Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС» (статья)	публикация на сайте InfoUrok.ru	всероссийский
3	Дмитриева Т. С.	«Еда» (4 класс конспект урока)	публикация на сайте InfoUrok.ru	всероссийский
4	Крюкова Я. В.	«Праздники Великобритании» (конспект урока 6 класс)	IV Всероссийский фестиваль методических разработок	всероссийский
5	Талалайкина Е. Л.	«Праздники Великобритании» (конспект урока 6 класс)	IV Всероссийский фестиваль методических разработок	всероссийский
6	Талалайкина Е. Л.	Презентация к уроку на тему «Праздники Великобритании»	публикация на сайте InfoUrok.ru	международный
7	Талалайкина Е. Л.	Технологическая карта к уроку на тему «Праздники Великобритании»	публикация на сайте InfoUrok.ru	международный

8	Талалайкина Е. Л.	Презентация к уроку «Новый год в Бразилии»	публикация на сайте InfoUrok.ru	международный
9	Митикасова Н. М.	«Животные» (конспект урока 3 класс)	публикация на сайте InfoUrok.ru	всероссийский
10	Александрова Е. Е.	Разработка теста для 5л класса	Методическая разработка в печатном издании сборник тестов английский язык 5-11 классы	международный
11	Дмитриева Т. С.	Разработка теста для 4 класса	Методическая разработка в печатном издании сборник тестов английский язык 5-11 классы	международный
12	Крюкова Я. В.	Разработка теста для 6 класса	Методическая разработка в печатном издании сборник тестов английский язык 5-11 классы	международный
13	Митикасова Н. М.	Разработка теста для 6 класса	Методическая разработка в печатном издании сборник тестов английский язык 5-11 классы	международный
14	Александрова Е. Е.	«Английский – язык международного общения» (дебаты 11 класс)	публикация на сайте InfoUrok.ru	международный
15	Александрова Е. Е.	Технологическая карта к уроку домашнего чтения на тему «Чудеса страны Оз»	публикация на сайте Metod-kopilka.ru	международный
16	Александрова Е. Е.	Раздаточный материал к уроку домашнего чтения на тему «Чудеса страны Оз»	публикация на сайте Metod-kopilka.ru	международный
17	Александрова Е. Е.	«Изучаем английский легко и весело» (4 класс)	публикация на сайте Metod-kopilka.ru	международный
18	Александрова Е. Е.	«Путешествие в страну Грамматики»	публикация на сайте Metod-kopilka.ru	международный

		(презентация к внеклассному мероприятию в 3 классе)		
19	Александрова Е. Е.	«Своя игра» (интегрированное мероприятие англаз и физика 5 класс)	публикация на сайте InfoUrok.ru	международный
20	Александрова Е. Е.	Тест для 8 класса по теме «Условные предложения»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
21	Александрова Е. Е.	Презентация для 8 класса по теме «Условные предложения»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
22	Александрова Е. Е.	Конспект интегрированного урока английского языка и музыки в 4 классе на тему «Времена года»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
23	Александрова Е. Е.	Технологическая карта интегрированного урока английского языка и музыки в 4 классе на тему «Времена года»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
24	Александрова Е. Е.	Статья на тему «Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
25	Александрова Е. Е.	«Типология тестов в рамках ФГОС»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
26	Александрова Е. Е.	«Тест для учащихся 6 класса»	публикация на сайте InfoUrok.ru и на учительском сайте	международный
27	Крюкова Я. В.	«Написание эссе на среднем этапе обучения в соответствии с технологиями ФГОС»	мастер-класс	Районный
28	Александрова Е. Е.	«Интегрированный урок как средство межпредметного	мастер-класс	Районный

		взаимодействия»		
29	Александрова Е. Е.	«Мой методический маршрут»	Выступление	Районный
30	Бондарева О.В. Зонова В.А.	«Формирование предметных и личностных результатов обучающихся через реализацию программ «Веков связующая нить". (Авторский инновационный продукт: комплект пособий)	Стендовый доклад	Городской ежегодный педагогический форум
31	Бондарева О.В. Зонова В.А.	«Организация внеурочной деятельности на основе ФГОС ООО»	Мастер-класс	Районный семинар «Метапредметный подход в реализации ФГОС ООО»
32	Звягина Т.И.	«Организация исследовательской работы в школе»	Выступление	Международный семинар «Инновации и повышение качества образования», Вильнюс
33	Морозова Н.В.	«Технологии здоровьесбережения на уроках (урок-экскурсия)»	Выступление Публикация	IX всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в образовательном процессе школьника».
34	Новосадова Н.И.	«Технологии здоровьесбережения на уроках химии в школе»	Выступление Публикация	IX всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в образовательном процессе школьника».
35	Попова Т.Г.	Развития комбинаторно-логического мышления старшеклассников в условиях реализации новых образовательных стандартов	Статья	Сборник научных статей "Проблемы учебного процесса в инновационных школах: сб. научн. тр./ под ред. О.В. Кузьмина. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.- вып.19.

36	Червякова И.Я.	"РУКОДЕЛИЕ НА РУСИ (внеурочное занятие для учащихся 5 классов в рамках ФГОС ООО)"	Публикация Внеурочное занятие	http://www.zavuch.ru/ЗАВУЧ.инфо
37	Попова Т.Г.	Деление натуральных чисел и его свойства	Технологическая карта урока Публикация	http://www.zavuch.ru/ЗАВУЧ.инфо
38	Козырева Г.И.	Музыка-целитель здоровья	Публикация	http://www.zavuch.ru/ЗАВУЧ.инфо
39	Бондарева О.В.	Урок «главное меню.запуск программ», 5 класс	Публикация	IV всероссийский фестиваль «конспект урока» http://www.konf-zal.com
40	Мажаева Н.Н.	Индивидуализация обучения детей специальных (коррекционных) классов 7 вида на уроках русского языка и литературы	Публикация	http://www.zavuch.ru/ЗАВУЧ.инфо
41	Мажаева Н.Н.	Методическая разработка урока «Правописание Н и НН в суффиксах причастий»	Публикация	http://www.zavuch.ru/ЗАВУЧ.инфо
42	Зонова В.А.	Театрализация уроков изобразительное искусство	Выступление	Всероссийская конференция «Театр и школа»
43	Поцелуйко С.В.	Урок-соревнование с элементами эстафет и подвижных игр «Путешествие в космос»	Публикация	Фестиваль педагогических идей Издательство «Первое сентября»
44	Поцелуйко С.В.	Конкурс Портфолио ученика «Влияние занятий фигурным катанием на физическое и умственное развитие детей»	Публикация	Фестиваль педагогических идей Издательство «Первое сентября»
45	Яковлева И.В.	Зимние виды спорта как	Публикация	Фестиваль педагогических идей

		средство поддержания ЗОЖ		Издательство «Первое сентября»
46	Яковлева И.В.	Конкурс Портфолио ученика «Формирование основ ЗОЖ через проектную деятельность»	Публикация	Фестиваль педагогических идей Издательство «Первое сентября»

РЕЗУЛЬТАТЫ РОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ УЧАЩИХСЯ

Сравнительный анализ результатов Российской предметной олимпиады школьников

Учебный год	Районный этап		Региональный этап	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители
2013-2014 учебный год	17	9	1	0
2014-2015 учебный год	22	12	6	0

Районный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2014-15 учебном году.

Победители и призеры:

Литература -1 чел.
 Русский язык – 1 чел
 Физика – 1 чел
 Математика- 2 чел
 Астрономия – 15 чел
 География – 3 чел
 История – 1 чел
 Обществознание – 2 чел
 Черчение – 1 чел
 Изобразительное искусство – 2 чел
 Информатика и ИКТ- 3 чел
 МХК – 1 чел

Региональный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2014-15 учебном году.

Победители и призеры:

География – 1 чел
 Литература – 1 чел
 Черчение -1 чел
 Информатика и ИКТ- 1 чел
 Изобразительное искусство – 2 чел

Участие в конкурсах и олимпиадах в дистанционной и очной формах

Название конкурса	2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	Победители/	Кол-во	Победители/

	участников	призеры	участников	призеры
Всероссийский центр поддержки талантливой молодежи (3-4 кл.)	21	3 /13	17	3/12
IV Всероссийская предметная олимпиада (5-11 классы). Центр поддержки талантливой молодежи	190	3 /79	170	9/69
ОЦ СНЕЙЛ (5-11)	167	0/3	153	0/2
Международная игра-конкурс «Кенгуру»	238	0/1	276	3/6
Международный конкурс «Бобер»	17		5	0/1
Международный конкурс КИТ	20		23	2/3
Международный конкурс Инфознайка	20		20	6/0
Всероссийская интернет Barsic	8			
Международный конкурс Русский медвежонок	293	0/1	284	0/1
Международный конкурс Пегас	17	0/4		
Международный конкурс Бульдог	65		66	
Российский конкурс ЧИП	145			
Олимпиада СПбГУ	2	0/1	2	0/2
Российская олимпиада ОЛИМПУС	364	0/57		
Всероссийский конкурс ИРШО			95	18/2
Всероссийский конкурс «Умный мыслитель»			25	3/3
Международный конкурс «Инфоурок»			18	3/7

Всероссийский конкурс «Родное слово»			30	0/11
Международный конкурс «Кирилица -2015»			6	1/1
Всероссийский конкурс «Умка»			7	0/6
Всероссийский конкурс «Японские головоломки»			5	1/0
Всероссийский конкурс «Мультитест»			30	0/2
Всероссийский конкурс «Школа открытий»			10	0/5
Всероссийский конкурс «Юный математик»			22	1/14
Всероссийский конкурс «Природовед»			22	1/12
Международный конкурс «Новый урок»			48	0/21
Международный конкурс «Watchword-2015»			14	2/10
Международный конкурс «Компьюша»			35	1/0
Международный конкурс «Новый эрудит»			25	0/22
ИТОГО	1567	6/159	1308	51/212

Творческие конкурсы.

ПОБЕДИТЕЛИ И ДИПЛОМАНТЫ РАЙОННЫХ КОНКУРСОВ:

1. «Города воинской славы и города герои» - команда 10 класса
2. «Георгиевская ленточка» - команда 6-х классов
3. «Я люблю тебя, Россия» - вокальная группа школы
4. «Нам победа досталась в наследство» - театр - студия «Театральный калейдоскоп»
5. «Победный май» (конкурс рисунков)- обучающиеся начальной школы

Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»



Дипломант III степени – вокальная группа школы в номинации «Зримая песня»

Всероссийский конкурс – фестиваль детских хореографических коллективов
Лауреат II степени – студия эстрадного танца «Мы»

Исследовательская деятельность учащихся (школьный уровень)

**Итоги VII исследовательской конференции школьников ГБОУ школы №644
«Познание и творчество»**

<i>Наименование исследовательской работы</i>	Место в школе
Секция математики	
Каркасно-вписанная сфера -	1 место
Моделирование и методы математической обработки	3 место
Геометрия в архитектуре Санкт-Петербурга	3 место
Секция физики и информатики	
Моделирование зонной теории дифракции Френеля в среде MathCAD	2 место
Защита школьных данных от внешних	1 место
Создание анаглифных изображений	
Секция языкознания	
Способы достижения эквивалентности при переводе идиоматических выражений	2 место
Особенности заимствования слов в русском языке	3 место
Секция «Гармония»	
Изучение музыкальных вкусов среди подростков	2 место
Жестокость подростков и детей	1 место
Влияние страха на здоровье человека	2 место
Сказка ложь, да в ней намёк	призер
Дыхание – залог здоровья	3 место
Секция истории, обществознания	
Проблема беженцев в современном мире	1 место
Фобии. Изучение механизмов психологической защиты в социуме	2 место



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ (РАЙОННЫЙ И ГОРОДСКОЙ УРОВНИ)

Итоги районных предметных конференций в 2014-2015 учебном году

Призеры и дипломанты:

1. Призер -2 чел
2. Дипломанты -4 чел

Итоги городских предметных конференций в 2014-2015 учебном году

Призеры и дипломанты:

1. Диплом I ст –4 чел
2. Диплом II ст – 3 чел
3. Диплом III ст-1 чел

В рамках городского проекта 1 обучающийся участвовал в конференции физического факультета РГПУ им. А.И. Герцена в рамках проекта «Современные достижения науки и техники в содержании школьного образования» и получил диплом I степени

10 докладов обучающихся школы были представлены на I Международной молодежной межпредметной научной конференции «Будущее науки - 2030», проведенной Молодежным советом при главе Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Дипломантами конференции стали 7 человек.

В Международной конференции «Открой в себе ученого» на базе БГТУ «Военмех» были представлены доклады 6 обучающихся школы лауреатов заочного тура. Дипломы III степени получили 2 человека.

4 учеников школы участвовали в конференции СПбГЭТУ; дипломы I степени получили 2 обучающихся.

На Всероссийской конференции «Интеллектуальное Возрождение» с докладами выступили 2 ученика школы, оба получили дипломы участников.

Сравнительный анализ результатов обучающихся на конференциях

Уровень	Год	Всего	Диплом I	Диплом II	Диплом III	Призеры (лауреаты)
Районные конференции	2014	4	2			2
	2015	6	1	1	1	3
Приморские юношеские чтения	2014	6	6	0	0	0
	2015	2+1	1+1		1	0
Молодежный исследовательский форум (район)	2014	11	3	0	0	8
Будущее- 2030 (международная)	2015	10	3	3	1	3
РГПУ им. А.И. Герцена (городская)	2014	4	0	3	0	1
	2015	2		1		1
СПбЭТУ (ЛЭТИ), международная	2014	4	0	0	0	4
	2015	4	2	0	0	2
Интеллектуальное возрождение	2014	5	0	0	1	4
	2015	2	0	0	0	2

Открой в себе ученого (Вонмех), международная	2015	5	0	0	2	3
XIV Школьные Харитоновские чтения	2014	1			1	За оригинально сть исследовани я

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2014-2015 учебном году реализовывались следующие направления дополнительного образования:

Художественное направление
(9 группы), занимаются 155 учащихся



Физкультурно -спортивное направление
(8 группы), занимаются 120 учащихся



Техническое направление
(2 группы), занимаются 30 учащихся



Естественнонаучное направление
(4 группы), занимаются 80 учащихся

Всего: 26 групп, 447 человек
Возраст: 6-9 лет -20 человек
10-14 лет – 327 человек
15 -17 лет – 100 человек

Работают в отделении дополнительного образования 23 педагога

С высшей кв. категорией -2 человека - 8.5%

С первой кв. категорией – 1 человек – 7.5%

Без категории -20 человек -86.6%

Основной целью ОДОД является развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ различной направленности.

ОДОД в течение учебного года решал следующие задачи:

1. повышение творческого потенциала педагогов дополнительного образования путем привлечения к участию в профессиональных конкурсах
2. обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья
3. развитие системы дополнительного образования, поддержка инициатив детей, подростков
4. создание условий для повышения качества дополнительного образования

Расписание занятий дополнительного образования организуется с учетом свободного времени учащихся.

Для занятий с детьми оборудованы специализированные кабинеты по направлению деятельности. Из общего количества помещений школы –12 кабинетов используются для занятий ОДОД, актовый зал для занятий танцевальной направленности. Спортивный зал и стадион для занятий объединений физкультурно – спортивной направленности.

Результаты деятельности отделения Дополнительного образования

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	результат
Виртуозы баскетбола	район	2м
Настольный теннис	район	1м
Стритбол	район	1м
КЭС-баскет	район	2м
Вокально- хоровая ассамблея «Canzoniere»	район	Лауреат 3 степени
Конкурс»	город	Лауреат 2степени
Конкурс «Конкурс «Consonance 2015»	город	Лауреат 1 степени
Конкурс «Магия танца»	город	2 место
Конкурс «Я люблю тебя,Россия»	район	1место

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Для решения общественно –значимых задач в школе не первый год активно работает **Совет старшеклассников** - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, самосовершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

<i>Классы</i>	<i>Названиеоргана УС</i>	<i>Тип</i>	<i>Цель</i>	<i>Функции</i>
1-4	ЮНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ АКТИВИСТЫ	условно-активный орган	продемонстрировать реальные возможности вовлечения в общественно-активную деятельность в среднем звене	Участие и проведение отдельных этапов мероприятий
5-11	СОВЕТ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	активный орган	привить навыки организации досуга младших школьников, в том числе в каникулярное время	Планирование, разработка, организация и участие в мероприятиях различного уровня

С каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Обучающиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов, классных руководителей, родителей, а также желанием и интересом обучающихся, состоящих в Совете старшеклассников.

Сохранению и укреплению традиций школы сформирована устойчивая структура общешкольных и муниципальных мероприятий: День рождения школы, «Масленица», муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» -1 место, муниципальный конкурс «Поступь Победы» -1 место, муниципальный конкурс по танцам среди непрофессиональных коллективов, «День самоуправления», школьный конкурс «Самый классный класс».



В этом учебном году победителями в номинации «Самый классный класс» стали:

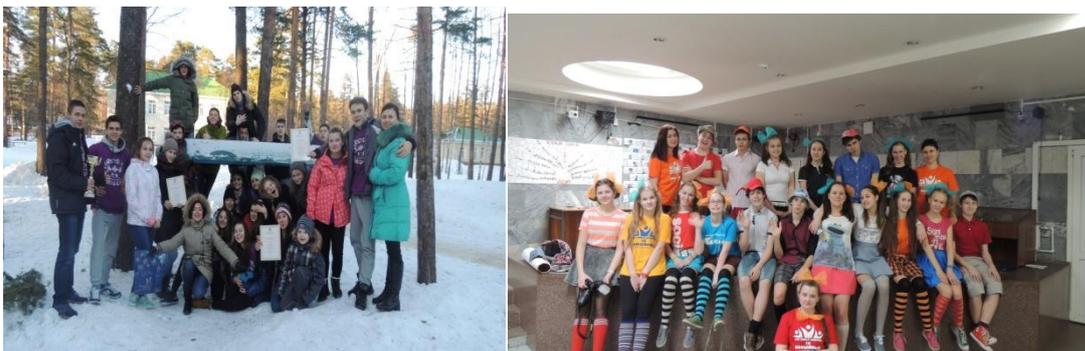
- в начальной школе победителями стали 1А, 2Б, 3Б и 4В классы.
- в возрастной категории 5-6 классы -5А, 5Б и 6Л классы
- в возрастной категории 7 -8 классы -8А класс
- в возрастной категории 9 -10 классы – победителей нет.

Званием «Лучший ученик» и никой были награждены 25 ребят 5-11 классов, что на 45% больше чем в прошлом году.

Кроме этого в школе выросло количество учащихся, которые себя проявили в общественной жизни школы -33 человека.

Подтверждением этому могут служить ежегодные традиционные выездные слеты по программе МО Озеро Долгое. Сборная команда нашей

школы всегда занимает призовые места по творчеству.



По итогам года лучшими школьными объединениями были призваны:

- студия балльных танцев
- студия художественной гимнастики
- студия эстрадного танца «Мы»



Благодаря ответственному отношению к своему делу и усердным тренировкам, обучающиеся являются призерами и победителями различных фестивалей, конкурсов и турниров на районном, городском и международном уровнях.

Говоря об особенностях организации воспитательной деятельности в нашей школе, можно сделать вывод, что вся воспитательная деятельность школы направлена на формирование обучающего с активной социальной позицией.

Наблюдается развитие творческих союзов, у обучающихся положительная динамика мотивации к участию в жизни класса, школы, района, города. Сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования города и общественными организациями по молодежной политике дало возможность оптимально широко расширить образовательное

пространство для реализации и развития творческих способностей, что способствует духовно – нравственному развитию личности ребенка.

Поэтому, важным направлением в школе является **эстетическое и культурное воспитание**, которое способствует духовному формированию личности и развитию творческих способностей.

Традиционно и ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

- «Первый звонок», торжественная линейка на 1 сентября;
- выставка фотографий «Как я провел это лето»;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- концерт, посвященный дню матери;
- концерт к международному женскому дню
- тематические внеклассные мероприятия, посвященные дню книги (викторины, конкурсы –чтецов и т.д.);
- творческие конкурсы: выставки рисунков и поделок, плакатов, стенгазет, фотографий, макетов и т.д.;
- праздник «Прощание с букварем»;
- выпускные вечера и последние звонки.



Формированию у обучающихся **толерантности** способствуют такие внеклассные мероприятия, как:

- акция «Подари частичку теплоты»;
- акция «Руки сердечное тепло» (день пожилого человека)
- неделя добрых дел в начальной школе;
- фестиваль «Дружба народов»;
- благотворительная помощь жителям Донбасса;
- акция «Белый цветок»;
- лекции по теме «Этикет» в начальной школе;
- круглые столы и классные часы, посвященные проблемам толерантного и терпимого отношения к окружающим людям.

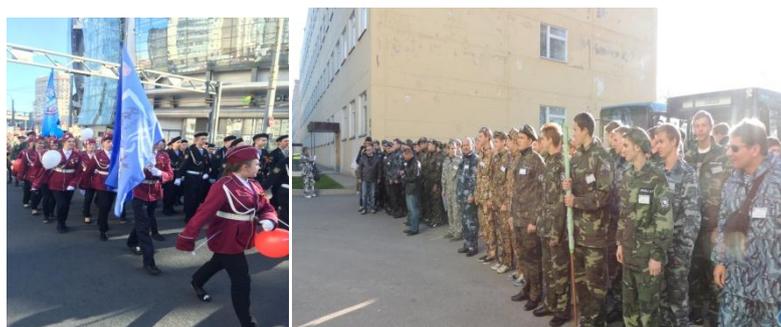
Больше 5 лет в школе реализуется международный проект с гимназией г.Пирот (Сербия) «Лингво-культурологическое развитие личности в системе международного общения». В октябре 2015 года наша делегация во главе с директором школы Т.В.Петуховой вновь посетила наших друзей из Сербии с целью лингвистического практикума для сербских педагогов и учеников.



Основной целью **гражданско –патриотического воспитания** является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в

интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

В рамках данного направления в школе регулярно проводятся в соответствии с планами работы и знаменательными датами нашего Отечества такие мероприятия, как: Уроки Мужества, викторины, тематические беседы, классные часы, конкурсы – чтецов, выставки плакатов, праздничные концерты. Ежегодно школа принимает участие в военно – спортивной игре «Зарница» и в военных сборах на полигоне «Далама» п.Сертолово.



Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что, особенностью воспитательной деятельности является вариативный подход в организации деятельности во внеурочное время для достижения реализации воспитательного потенциала учащихся.

Воспитательная деятельность нашей школы соответствует требованиям нового времени и ФГОС, основной упор делается на развитие личностных

качеств обучающегося, его социализации и адаптации к современным условиям жизни. Международное сотрудничество в воспитательной программе нашей школы помогает детям развивать толерантность, межкультурные связи, гражданскую позицию, чувство патриотизма.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Фонд учебной литературы на конец 2014/2015 учебного года составил 14 115 экз. В течение года было получено 695 экз. новых учебников (из них 432 рабочих тетради) на общую сумму 4 500 руб. Дополнительно при подготовке к новому учебному году приобретены учебники на сумму 1 199 009,05 руб. В школе 100% обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов и рабочими тетрадями 1-5 классов.

К новому учебному году был произведен ремонт пищеблока на сумму 2 013358 руб., дополнительно оборудован кабинет технологии, произведен косметический ремонт рекреаций и кабинетов, приобретены дополнительные комплекты интерактивного оборудования, школьной мебели.

ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Внедрение федеральных образовательных стандартов в начальной школе и введение ФГОС на ступени основного общего образования.

2. Дальнейшее расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями культуры, социальной защиты и т.п.

3. Создание комфортных условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через:

- развитие творческой активности обучающихся;**
- расширение спектра олимпиад, конкурсов, конференций;**
- подготовку к качественной сдаче норм ГТО.**

4. Внедрение программы духовно-нравственного воспитания школьников на основе «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

5. Создание условий организации эффективного обучения чтению на основе Федеральной целевой программы «Русский язык на 2016-2020 годы».

6. Обучение и подготовка педагогических работников к реализации требований нового профстандартра.

