

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 644  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 20.08.2025 № 15

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы №644  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_Т.В. Петухова  
приказ от 20.08.2025 № 182

**Положение**

**об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан здания и прилегающей территории образовательного учреждения ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга , а также оказания им при этом необходимой помощи.**

**Положение**  
**об обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан здания и прилегающей территории образовательного учреждения ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга , а также оказания им при этом необходимой помощи.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ОУ), а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении им помещений и прилегающей территории ГБОУ школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Объект).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, ратифицированной Российской Федерацией 03.05.2012;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 210н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Уставом ОУ;
- Иными нормативно-правовыми документами.

1.3. Основные принципы деятельности ОУ, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов, а также оказание им при этом необходимой помощи.

- уважение присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- недискриминация;
- полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство мужчин и женщин;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей инвалидов сохранять свою индивидуальность.

## **2. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов Объекта**

2.1. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов Объекта и предоставляемых услуг, принимаемые в образовательном учреждении включают:

- а) определение должностных лиц Объекта, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов Объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- б) обучение и инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Объекта и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- в) создание инвалидам условий доступности Объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- г) отражение на официальном сайте ОУ в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»- информации по обеспечению условий доступности для инвалидов Объекта и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению.

### **3. Условия доступности Объекта**

- 3.1. Возможность самостоятельного или с помощью сотрудников Объекта передвижения по территории Объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, входа и выхода из Объекта;
- 3.2. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на Объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью сотрудников Объекта;
- 3.3. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Объекта;
- 3.4. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к Объекту в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- 3.5. Допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- 3.6. Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);
- 3.7. Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию Объекта в целях получения услуги наравне с другими лицами.

### **4. Условия доступности услуг**

- 4.1. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- 4.2. Адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения;
- 4.3. Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- 4.4. Иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115.

## **5. Паспорт доступности Объекта**

5.1. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- 1) краткая характеристика Объекта и предоставляемых на нем услуг;
- 2) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;
- 3) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;
- 4) предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

5.2. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора ОУ создается комиссия по проведению обследования и паспортизации Объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

5.3. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, представляющих интересы соответствующей целевой группы инвалидов и осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования-МО Озеро Долгое, где расположен Объект.

5.4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов Объекта и предоставляемых услуг, ожидаемые результаты повышения значений уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений доступности для инвалидов объектов и услуг, и сроки их реализации определяются в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

5.5. По результатам обследования Объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений исходя из финансовых возможностей бюджетной системы Российской Федерации, организаций, предусмотренных на цели повышения значений доступности для инвалидов объектов и услуг.

5.6. Паспорт доступности Объекта, разработанный Комиссией, утверждается директором ОУ и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в орган, осуществляющий функции и полномочия ее учредителя.

5.7. ОУ в случае выявления в результате обследования недостатков и несоответствий, разрабатывает и утверждает план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов Объекта и услуг, при этом План мероприятий может быть объединен с Паспортом доступности Объекта.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Положение вступает в силу с 01.09.2025 и действует до 01.09.2031.

6.2. Нормы и правила действующего законодательства, не включенные в настоящее Положение, применяются ОУ исходя из своих требований.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Петухова Тамара Веноровна,  
Директор

**25.08.25** 09:56  
(MSK)

Сертификат 3A4EFA05A22C2815DA6701E1039D7184