

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 06.09.21г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №644
Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Петухова
приказ от 01.09.21г. № 190

Положение
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе.

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение *регулирует* проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений Отделения дополнительного образования (в том числе и дополнительных платных услуг) детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, которое разработано в соответствии с нормативными документами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ),

• Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

• Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

• Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р),

• Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242) и *рассматривает* дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса.

1.2. В соответствии с пунктом 2 статьи 75 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.3. Методические рекомендации устанавливают единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Структура общеобразовательной общеразвивающей программы объединения Отделения дополнительного образования (в том числе и дополнительных платных услуг)

2.1. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.2. **Титульный** лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение № 1). На титульном листе указывается:

- название образовательной организации, осуществляющей реализацию программы (в соответствии с Уставом);

- Гриф организации (согласования, рассмотрения, принятия и т.д.) в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом или локальным актом образовательной организации;
- Гриф утверждения программы;
- Название программы;
- Срок реализации;
- возраст учащихся;
- ФИО и должность разработчика программы.

2.3. **Раздел «Пояснительная записка»** содержит:

- направленность программы;
- актуальность;
- отличительные особенности;
- адресат программы;

2.4. Раздел «Учебный план» включает название разделов/ тем программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля (приложение №2)

2.5. Раздел «Календарный учебный график» определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий (приложение №3)

2.6. **Раздел «Рабочая программа»** включает в себя:

- задачи и ожидаемые результаты;
- особенности каждого года обучения (если программа рассчитана более чем на 1 год);
- содержание обучения;

Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частью.

Содержание в целом должно быть направлено на реализацию задач и достижение целей, определенных в пояснительной записке.

В содержании допускается не только перечисление тем практических работ, но и указание форм организации деятельности детей: экскурсии, прогулки, мастерские, игры (деловые, ролевые, театрализованные и прочие), упражнения.

- календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематический план разрабатывается в соответствии с учебным планом, содержит наименование тем занятий, количество отведённых часов и сроки проведения, оформляется в виде таблицы.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения

2.7. **Раздел «Оценочные и методические материалы»** содержит описание используемых педагогических технологий и методик, список используемой литературы, перечень оборудования, необходимое для реализации программы, систему контроля результативности обучения.

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

3.1. Разработка и утверждение **общеобразовательной общеразвивающей программы** относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется ей самостоятельно.

3.2. **Общеобразовательные общеразвивающие программы** разрабатываются ежегодно на каждый учебный год педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Педагог дополнительного образования несёт ответственность за качество и своевременность разработки рабочей программы.

3.3. Программа согласовывается с руководителем отделения дополнительного образования детей, рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем образовательного учреждения в срок до 1 сентября текущего года.

3.4. Допускается разработка программы несколькими педагогами дополнительного образования, реализующих одну программу.

3.5. **Общеобразовательная общеразвивающая программа** является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися и достижения ими планируемых результатов.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №644
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №644

ГБОУ школы № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от _____ № _____

Приморского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.В. Петухова
приказ от _____ № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« _____ »

Возраст – _____

Срок реализации- _____

Составитель:

Приложение 2

Учебный план _____ года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
...					
5.	Контрольное и итоговые занятия				

Календарно учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2год					

Школа № 644 Приморского Района Санкт-Петербурга, ГБОУ, Петухова Тамара Веноровна
25.10.2021 14:32 (MSK), Простая подпись