

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 644
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 06.09.21 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №644
Приморского района
Санкт-Петербург
_____ Т.В. Петухова
приказ от 01.09.21г № 190

ПОЛОЖЕНИЕ

**о создании условий для профилактики заболеваний
и оздоровления обучающихся, для занятия ими
физической культурой и спортом**

Санкт-Петербург
2021г

1. Общие положения

1.1. Физическое воспитание обучающихся является частью системы воспитания и образования и служит целям всестороннего развития физических и духовных сил обучающихся, их подготовки к жизни, труду и защите России.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20 №28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся ГБОУ школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Школа) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических и иных сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов из служб школы по вопросам здоровьесбережения.

Образовательная организация (школа) создает условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие места в школы, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- операция на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Цель и задачи

2.1. **Основная цель** - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся школы.

2.2. **Задачи:**

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного

процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности школы в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Основные направления деятельности представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- медицинский блок, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- педагогический блок, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- родительский блок, предполагающий внедрение в практику индивидуальные и групповые методы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, стимулирующих повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности,

требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4.4. Обеспечение кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.5. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Преподавателями школы при использовании технических средств обучения. ИКТ соблюдается здоровьесберегающий режим с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.8. Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в школы реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.9. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья. Наличие в школы квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.

4.10. Сформированность культуры здоровья педагогических и других работников школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4.11. Организация взаимодействия школы и организаций физической культуры и спорта, спортивных школ и центров.

4.12. Наличие безопасной поддерживающей среды в школы: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления табакокурения и т.д. 4.13. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

4.14. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.15. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Организация деятельности

5.1. Деятельность школы по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, на основании Договора с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой №30 ;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школы;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школы;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- организация физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;
- организация динамических пауз на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности обучающихся;
- осуществление взаимодействия школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями высшего образования, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

7. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками

7.1. Медицинские осмотры обучающихся в школе организовываются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, на основании Договора с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения Детской поликлиникой №30 .

7.2. Обучающихся допускают к учебным занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

7.3. В образовательной организации организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

7.4. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения образовательной организации. На учебные занятия и занятия во внеурочное время (ОДОД, ВНД, платные услуги) они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки, проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7.5. На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в учреждении чесотки, проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7.6. Все работники школы проходят предварительные и периодические медицинские осмотры.

8. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом

8.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

8.2. Создание на базе Школы спортивных секций и оснащение их спортивным инвентарем.

8.3. Проведение спартакиады среди обучающихся различного уровня.

8.4. Проведение школьных соревнований по видам спорта согласно годовому календарному плану.

8.5. Спортивное совершенствование обучающихся.

8.6. Развитие материально-технической базы школы для организации занятий физкультуры и спортом и проведения соревнований.

8.7. Приобретение спортивного инвентаря.

8.8. Проведение тестирования физической подготовленности обучающихся.

8.9. Материальное и моральное стимулирование (призы, подарки, грамоты и т.д.) обучающихся, активно занимающихся спортом.

8.10. Привлечение обучающихся в участии школьных традиционных мероприятиях имеющих спортивную и патриотическую направленности.