

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Приморского района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
Протокол № 25 от 23.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Петухова Т.В.  
Приказ № 214 от 23.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

для обучающихся 8 классов

**Санкт-Петербург 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание условий для включения подрастающего поколения в пространство петербургской культуры и осмысления ребенком собственных возможностей в соответствии с представленными ситуациями.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Сформировать положительное отношение к изучению истории своей страны и города через расширение предметного содержания
- Помочь осознать значимость личной принадлежности к культурной и общественной жизни города
- Способствовать развитию проектного мышления через организацию учебно-профессиональной деятельности
- Способствовать приобретению опыта самостоятельного общественного действия и социального партнерства

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

***Раздел 1. Введение в практику. Количество часов: 6 часов***

**Тема: Вступительное занятие.** Количество часов: 1 час. Феномен города. Образ города в восприятии людей, в поэзии, живописных произведениях. Отношение петербуржцев к городу. Тема: Профессиональный багаж. Количество часов: 2 часа Экскурсионная методика. Текстовая деятельность: конструирование, сочинение, преобразование. Работа с лексикой: обучение речетворчеству. Практика письменной речи. Ориентировочный план экскурсионного рассказа. Форма занятий: практическая работа

**Тема: Всеобуч по информационной культуре.** Количество часов: 2 часа Понятие «документ» и «источники информации». Многообразие информационных источников. Освоение алгоритма поиска информации. Организация информационного поиска. Верификация источников. Правила оформления результатов поиска. Форма занятий: практическая работа

**Тема: Историческая городская среда.** Количество часов: 1 час. Предварительное изучение памятника на месте или его изображения. Алгоритм рассматривания архитектурного объекта. Форма занятий: практическая работа

***Раздел 2. Город как результат деятельности человека. Кол-во часов 5 часов.***

**Тема: Первоначальный Санкт-Петербург.** Количество часов: 4 час. Актуализация историко-краеведческих знаний: История невских берегов в первой четверти XVIII века и памятники современники событий:

Сампсониевский и Пантелеймоновский храмы - памятники победам в Северной войне. Строительство новой столицы России. Архитектурные объекты культурного наследия, напоминающие о столичном значении города: Монетный двор. Здание двенадцати коллегий. Адмиралтейская верфь. Александро-Невская лавра (монастырь). Основные понятия: оборонительная функция города, зарождение империи, родина военного флота, город светской культуры. Объекты изучения: Петропавловская крепость. Домик Петра I. Троицкая площадь. Форма занятий: Исследовательская практика в городском пространстве (внеаудиторное занятие). Проектное задание для учащихся: Восстановление облика Санкт-Петербурга по гравюрам и документам в условиях современного города.

**Тема: Новый для России город.** Количество часов: 1 час. Актуализация историко-краеведческих знаний: Города, послужившие образцом при строительстве Санкт-Петербурга. Градостроительные планы и их авторы. «Следы» реализации планов в современном городе. Основные понятия: регулирование городского пространства, линейность и лучевое расположение; формирование центра города. Предмет изучения: карты и планы города XVIII столетия. Форма занятий: практическая работа. Межгрупповое взаимодействие

### ***Раздел 3. Путешествуем по Петербургу. Кол-во часов 15 часов.***

**Тема: Петербургская хроника событий XVIII века.** Количество часов: 1 час. Актуализация историко-краеведческих знаний: смена императоров на российском престоле после Петра и события, происходящие в связи со сменой власти в Петербурге. Сохраненное наследие. Форма занятий: беседа  
**Тема: Анненский Петербург.** Архитектурный язык эпохи. Количество часов: 4 час. Актуализация историко-краеведческих знаний: Возвращение Петербургу статуса столичного города. Комиссия о Санкт-Петербургском строении. Застройка Петербурга и формирование центра города. Система планировки улиц, объединившая Невский проспект. Основные понятия: архитектурный стиль, раннее барокко, элементы барочной архитектуры, храмовое строительство. Объекты изучения: церковь Симеона Богоприимца на Моховой. Форма занятий: практика работы с городским объектом в городском пространстве (внеаудиторное занятие).

**Тема: Елизаветинский Петербург.** Дух барокко в Петербурге. Количество часов: 6 час. Актуализация историко-краеведческих знаний: События и дела, напоминающие о жизни императрицы в Петербурге. Могущество национальной русской государственности, выраженное в архитектуре. Архитекторы барокко. Объекты изучения. Архитектура императорских загородных резиденций и дворцов. Форма занятий: экскурсионный маршрут в Царское село (выезд)

**Тема: Екатерининский Петербург.** «Вальс Растреллиевый...» Количество часов: 4 час. Актуализация историко-краеведческих знаний: Последнее

творение Великого Растрелли. Биография и творческий путь архитектора. Наследие Д. Растрелли в Петербурге Строгановский дворец. Воронцовский дворец на Садовой улице. Смольный собор. Восшествие Екатерины на престол. Начало смены архитектурного стиля. Облик города. Объекты изучения. Зимний дворец. Форма занятий: практика работы с городским объектом в городском пространстве (внеаудиторное занятие)

#### ***Раздел 4. Допрофессиональная подготовка. Количество часов 8 час***

**Тема: Проектирование содержания экскурсии.** Количество часов 2 часа  
Осмысление полученных знаний и опыта для создания экскурсионного рассказа  
Форма занятий: собеседование

**Тема: Проектирование экскурсионного маршрута** Количество часов 2 часа  
Поиск локальных ситуаций для создания экскурсионного маршрута  
Форма занятий: индивидуальное консультирование

**Тема: Деловая игра «Лицензионное бюро»** Количество часов 4 часа  
Получение лицензии на разработку авторской экскурсии  
Форма занятий: публичное представление своей работы

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные:**

- Установить связи между целью учебной деятельности и личностным пониманием и значением собственного учения
- Развить способность оценивать события и действия с нравственно-этических позиций и создавать собственные тексты культуры
- Усвоить правила конструктивной групповой работы в условиях городской среды

#### **Метапредметные:**

- Способность к самостоятельному освоению новых знаний и активного присвоения нового социального опыта
- Умение использовать исторический опыт для решения насущных проблем
- Умение пользоваться краеведческими, искусствоведческими, историческими справочниками и энциклопедиями

- Получение первичных навыков экскурсионной работы Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе ведения журнала проекта и защиты экскурсионного рассказа по выбранной теме программ.

### Предметные:

- Перечислять петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного наследия; называть конкретные экспонаты; узнавать их по изображению; рассказывать о них как памятниках культурного наследия мира и Петербурга (в соответствии с памяткой, имеющейся в рабочей тетради); объяснять их историко-культурную значимость;
- Называть фамилии создателей памятников петербургского наследия; соотносить фамилию и памятник; разьяснять причины появления подлинных и стилизованных памятников, а также причины их сохранения;
- Находить изученные городские объекты на карте города по адресу, природным ориентирам, по городским ориентирам и доминантам; по маршрутному листу; по карте достопримечательностей, схеме метрополитена, карте транспорта Санкт-Петербурга;
- Высказывать собственное отношение к изучаемым городским объектам, аргументируя при этом свою точку зрения с помощью краеведческих знаний
- Показывать сформированность **функциональной грамотности**, предполагающей возможность и способность подростка применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Профессиональный багаж	3	<a href="http://maps.yandex.ru/-/CRhdVpc">http://maps.yandex.ru/-/CRhdVpc</a>
2	Всеобуч по информационной культуре	2	<a href="http://www.encspb.ru">www.encspb.ru</a>
3	Петровский Петербург	6	<a href="http://www.encspb.ru">www.encspb.ru</a>

4	Анненский Петербург	4	www.encspb.ru)
5	Елизаветинский Петербург	6	www.archi.ru
6	Екатерининский Петербург	4	www.hermitagemuseum.org
7	Проектирование содержания экскурсии	4	www.rusmuseum.ru
8	Деловая игра «Лицензионное бюро»	4	www.rusmuseum.ru
Общее количество часов по программе:		34	

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	профессиональный багаж	1
3	профессиональный багаж	1
4	Всеобуч по информационной культуре	1
5	Всеобуч по информационной культуре	1
6	Историческая городская среда	1
7	Первоначальный Санкт-Петербург	1
8	История невских берегов в первой четверти XVIII века и памятники современники событий: Сампсониевский и Пантелеимоновский храмы	1
9	Архитектурные объекты культурного наследия, напоминающие о столичном значении города Петропавловская крепость. Домик Петра I. Троицкая площадь	1
10	Архитектурные объекты культурного наследия,	1

	напоминающие о столичном значении города	
11	Новый для России город на картах и планах	1
12	Петербургская хроника событий XVIII века	1
13	Анненский Петербург. Архитектурный язык эпохи	1
14	Застройка Петербурга и формирование центра города	1
15	Раннее барокко, элементы барочной архитектуры, храмовое строительство	1
16	Учебная прогулка	1
17	Елизаветинский Петербург. Дух барокко в Петербурге	1
18	События и дела, напоминающие о жизни императрицы в Петербурге	1
19	Архитекторы барокко	1
20	Архитектура императорских загородных резиденций и дворцов	1
21	Царское село	1
22	Учебная прогулка	1
23	Екатерининский Петербург. «Вальс Растреллиевский...»	1
24	Наследие Д. Растрелли в Петербурге	1
25	Зимний дворец	1
26	Учебная прогулка	1
27	Проектирование содержания экскурсии	1
28	Проектирование содержания экскурсии	1
29	Проектирование содержания экскурсии	1
30	Проектирование содержания экскурсии	1
31	Деловая игра «Лицензионное бюро»	1
32	Деловая игра «Лицензионное бюро»	1
33	Деловая игра «Лицензионное бюро»	1
34	Повторительно-обобщающее занятие	1

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материалы для ученика:

- Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века). – СПб.: Издательство «СМИО Пресс
- Ванюшкина Л. М., Коробкова Е. Н. Образование в пространстве культуры. Монография. – СПб., 2012.
- Город, открываемый заново. Освоение культурного наследия. Петербургская модель. Научнометодический сборник / Авт.-сост.: Л. М. Ванюшкина, Л. К. Ермолаева, Е.Н. Коробкова, А. Д. Рапопорт, Н. Г. Шейко. – СПб., 2006.
- Коробкова Е. Н. Путешествие по улицам, уходящим в вечность // Преподавание истории в школе. – 2003. – № 4.
- Ермолаева Л. К., Смирнова Ю. А., Шейко Н. Г. Теория и методика преподавания учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга». Методическое пособие. – СПб., 2014.

### Методические материалы для учителя:

- Даринский А.В., Старцев В.И. Санкт-Петербург 1903-1917. СПб, Глагол. 2016
- Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Пособие по истории города. СПб, Корона принт.2017
- Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург культура и быт Пособие по истории города. СПб, Корона принт.2002.
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Страницы жизни нашего края. СПб, Спецлит. 2015
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. По берегам медвежьей реки. СПб.Химия.1992
- Нестеров В.В. Знаешь ли ты свой город? СПб, Норинт.1997
- Синдоловский Н.А. Легенды и мифы Санкт-Петербурга СПб, Фонд Лнегалерея», 1994
- Храбрый И.С. Санкт-Петербург. Три века архитектуры. СПб, Норинт, 2000Асмолов А.Г. Как будем жить дальше? Социальные эффекты образовательной политики. Лидеры образования. 2007. №7.

### Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru)

- [www.rusmuseum.ru](http://www.rusmuseum.ru)

- <http://maps.yandex.ru/-/CRhdVp>
- [www.hermitagemuseum.org](http://www.hermitagemuseum.org)
- [www.encspb.ru](http://www.encspb.ru)
- [www.archi.ru](http://www.archi.ru)