# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Приморского района Санкт-Петербурга ГБОУ школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 25 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Директор Петухова Т.В. Приказ № 214 от 23.08.2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы школьной программы(обществознание)»

для обучающихся 9А класса

# Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы школьной программы (обществознание)» 9 КЛАСС

#### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационнометодическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Программа курса предназначена для обучающихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамен в форме ОГЭ после 9 класса. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 профильном классе, затем получать высшее образование. Для поступления в ВУЗ именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в

9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают выбору обществознанию. подростков К внеурочного ПО курса Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков тестовых заданий, работа с разными видами диаграмм, написанию эссе, составлению развёрнутого плана. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

#### Цель:

– углубление и расширение знаний, обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

#### Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемнопознавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Формы контроля: текущий, промежуточный.

Курс рассчитан на 34 ч. в год, по 1 ч. в неделю.

#### Содержание курса

## I. Введение (2 ч.)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2025. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2025. Система оценивания.

### II. Тема 1. Человек и общество (5 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и

общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заланий.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий.

#### **Ш.Тема 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Решение типичных заданий.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий.

#### IV. Тема 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий. Экономика. Решение типичных заданий.

#### V. Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

Социальная сфера. Решение типичных заданий. Социальная сфера. Решение типичных заданий.

## VI. Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий.

# VII. Тема 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы

конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международноправовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий.

#### VIII. Итоговое повторение. 2 ч.

Практическое

применение знаний теории в практике решения заданий уровня С

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

*Пичностными результатам* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания проявляются в: -умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- -умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; расматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перпектив;
- -способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные

способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- -овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- -умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа:
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда б текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной

жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершенолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

# Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2	
2	Человек и общество	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec96de">https://m.edsoo.ru/f5ec96de</a>
3	Сфера духовной культуры	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce
4	Экономика	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124
5	Социальная сфера	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6
6	Сфера политики и социального управления	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54
7	Право	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150
8	Итоговое повторение	2	
Общее количество часов по программе:		34	

# Поурочное планирование курса

<b>№</b> п/п	Название раздела Тема	Кол-во часов	Дата
11/11	Тема	часов	
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в	1	
	данном учебном году. Организация и методика		
	подготовки к ОГЭ по обществознанию.		
	Требования к ОГЭ по обществознанию.		
2	Знакомство с демоверсией по	1	
	обществознанию Федерального института		
	педагогических измерений 2024-2025.		
	Кодификатор и спецификатор ОГЭ по		
	обществознанию -2024-2025. Система		
	оценивания.		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
	Взаимодействие природы и общества.		

4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в	1	
	человеке.		
5	Личность. Деятельность человека и её основные	1	
	формы (труд, игра, учеба). Человек и его		
	ближайшее окружение.		
6	Межличностные конфликты и их конструктивное	1	
	разрешение. Человек и общество.	1	
7	Человек и общество. Решение типичных заданий.	1	
8	Chana www.pyaź www.grmy w aż agafayyyaggy	1	
0	Сфера духовной культуры и её особенности.	1	
	Наука в жизни современного общества.		
9	Образование и его значение в условиях	1	
	информационного общества.		
10	Религия, религиозные организации и	1	
	объединения, их роль в жизни современного		
	общества. Мораль.		
11	Решение типичных заданий.	1	
12	Сфера духовной культуры. Решение типичных	1	
	заданий.		
13	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и	1	
	услуги, потребности и ресурсы, ограниченность		
	ресурсов. Экономические системы и		
	собственность. Производство,		
	производительность труда.		
14	Разделение труда и специализация. Обмен,	1	
	торговля. Рынок и рыночный механизм.		
	Предпринимательство. Малое предприятие и		
	фермерское хозяйство.		
15	Деньги. Заработная плата и стимулирование	1	
	труда. Неравенство доходов и экономические		
	меры социальной поддержки. Налоги,		
	уплачиваемые гражданами.		
16	Экономические цели и функции государства.	1	
	Экономика. Решение типичных заданий.		
17	Экономика. Решение типичных заданий.	1	
,			
18	Социальная структура общества. Семья как малая	1	

	группа.		
19	Многообразие социальных ролей в подростковом	1	
	возрасте. Социальные нормы и ценности.		
20	Отклоняющееся поведение. Социальный	1	
	конфликт и пути его решения.		
21	Межнациональные отношения. Социальная	1	
	сфера. Решение типичных заданий.		
22	Социальная сфера. Решение типичных заданий.	1	
		1	1
23	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	
24	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	
25	Формы государства. Политический режим.	1	
	Демократия.		
26	Местное самоуправление. Решение типичных	1	
	заданий.		
27	Сфера политики и социального управления.	1	
	Решение типичных заданий.		
		i	i
28	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	
	Нормы права. Нормативный правовой акт.		
	Понятие правоотношений. Признаки и виды		
	правонарушений. Понятие и виды юридической		
	ответственности. Решение типичных заданий		
	A17-A20		
29	Конституция РФ. Основы конституционного	1	
	строя РФ. Федеративное устройство России.		
	Органы государственной власти Российской		
	Федерации. Решение типичных заданий.		
30	Гражданские правоотношения. Права	1	
	собственности. Права потребителей. Семейные		
	правоотношения. Права и обязанности родителей		
	и детей. Право на труд и трудовые		
	правоотношения. Трудоустройство		
	несовершеннолетних. Административные		
	правоотношения, правонарушения и наказания.		
31	Основные понятия и институты уголовного права.	1	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		

	Правоохранительные органы. Судебная система.		
	Взаимоотношения органов государственной		
	власти и граждан. Решение типичных заданий.		
32	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и	1	
	свободы человека и гражданина в России, их		
	гарантии. Конституционные обязанности		
	гражданина. Права ребёнка и их защита.		
	Особенности правового статуса		
	несовершеннолетних. Механизмы реализации и		
	защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	Международно-правовая защита жертв		
	вооружённых конфликтов.		
33	Практическое применение знаний теории в	1	
	практике решения заданий к текстовой части		
34	Практическое решение тестовых заданий.	1	
	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам		
	теории и практики ГИА в форме ОГЭ.		

# Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Материалы для ученика:

- 1. Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2. Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### Методические материалы для учителя:

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2022. (другое издание)

# Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru)

Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec575a">https://m.edsoo.ru/f5ec575a</a>

Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec591c">https://m.edsoo.ru/f5ec591c</a>

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8

Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc">https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc</a>

Сертификат E2A33D0A7A042B0977978D48211D2F12