

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 25 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Петухова Т.В.
Приказ № 214 от 23.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса неурочной деятельности
«Обществознание: теория и жизнь»
для обучающихся 9 класса

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основании Основной образовательной программы основного общего образования ОУ и в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;

- Положение об организации внеурочной деятельности, принято Педагогическим советом ГБОУ № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол от 05.05.2022 № 11) утверждено приказом от 05.05.2022 № 119.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Включение в программу обучающих компонентов способно обеспечить создание полноценной образовательной среды направленной на формирование функциональной грамотности и личностных результатов обучающихся.

Цель рабочей программы по курсу внеурочной деятельности сформировать позитивное отношение к правовым ценностям российского общества у обучающихся, развить гражданское самосознание, правовое мышление, преодолевать правовой нигилизм.

Задачи:

обучающая:

- познакомить обучающихся с основами законодательства, с Конституцией РФ;
- сформировать навыки и умения в области защиты своих прав и осознания обязанностей;
- применять современные образовательные технологии при изучении основ права.

развивающая:

- формировать уважение к праву, преодолевая правовой нигилизм;
- развивать способности к мышлению и деятельности в различных жизненных ситуациях;
- активизировать коммуникативные способности, прежде всего устной речи;

воспитательная:

- воспитывать уважение к закону;
- обозначить российскую гражданскую идентичность у обучающихся.

Таким образом, правовое образование рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание обучения

Данный курс имеет ряд особенностей, как в отношении организации, так и в отношении своего содержания. Демократия, признание приоритета общечеловеческих ценностей, прав человека, с одной стороны, и нарастание негативных явлений в молодежной среде, вызванных усилением нигилистских, националистических, криминальных, наркотических влияний с другой стороны, актуализируют значимость формирования правовой грамотности подрастающего поколения.

Возникает потребность в изменении подходов к правовому обучению, так как востребован выпускник, проявляющий устойчивость к негативным влияниям, политическую инициативу, гражданские качества, сопричастность к происходящим преобразованиям, ход которых во многом зависит от правовой грамотности, осознанного выбора нравственно-правовой позиции, правомерного ответственного поведения.

Отсутствие правовой грамотности ставит под сомнение реализацию таких базовых ценностей и принципов жизни общества как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод, обеспечение надежной защищенности публичных интересов. В последние годы рост правонарушений и преступности в обществе, рост неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, также является основанием для усиления работы. В последние годы рост правонарушений и преступности в обществе, рост неблагополучных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, также является основанием для усиления работы по формированию правовой грамотности, законопослушного поведения обучающихся.

Практическая направленность правового обучения, формирование законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно научить обучающихся грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Курс составлен с учетом опоры на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях реальной жизни.

Курс должен обеспечить необходимый уровень юридической грамотности школьника и формировать активную гражданскую позицию личности. Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления ребенка. Для того, чтобы вызвать интерес к праву и решить поставленные задачи, использовались активные и интерактивные методы: групповая работа, моделирование, индивидуальные и групповые проекты, ролевые игры, «мозговой» штурм и т. д. Эти методы не только повышают интерес обучающихся, но и обеспечивают более глубокое усвоение содержания, выработку гражданских навыков и приверженность демократическим ценностям.

Планируемые результаты основания программы

Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль всей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;

-овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции).

Предметные результаты:

- знать основные понятия данного курса «социальные нормы», «виды социальных норм», «правовые нормы», «источники права», «правовой порядок», «правотворчество», «правовое государство», «гражданское общество»;
- знать основные права граждан; место политических прав в системе правовых норм;
- называть основные права несовершеннолетних;
- воспроизводить основное содержание «Конвенции о правах ребенка»
- демонстрировать понимание статей Конституции РФ

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Понятие права и его признаки	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Виды и структура правоотношений	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Юридическая ответственность	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Гражданское право	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Подведение итогов курса	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Общее количество часов по программе:		34	

Поурочное планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Понятие права и его признаки.	1
2	Современное российское законодательство. Источники права.	1
3	Роль права в жизни человека и общества.	1
4	Система российского права. Систематизация нормативных правовых актов.	1
5	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1
6	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1
7	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1
8	Отрасли права.	1
9	Административное право.	1
10	Уголовное право	1
11	Права и обязанности граждан. Понятие правового статуса.	1

12	Основные виды налогов и сборов в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков.	1
13	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
14	Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1
15	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
16	Права и обязанности родителей и детей.	1
17	Коррупция. Ответственность за коррупционные действия.	1
18	Как не стать жертвой коррупции.	1
19	Законодательство РФ об образовании.	1
20	Предпринимательское право. Как организовать свое дело.	1
21	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство.	1
22	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
23	Споры, порядок их рассмотрения.	1
24	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1
25	Особенности административной юрисдикции.	1
26	Особенности уголовного процесса. Правовая ответственность несовершеннолетних.	1
27	Виды и структура правоотношений.	1
28	Юридическая ответственность. Инструменты защиты прав.	1
29	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
30	Взаимоотношения международного и национального права.	1
31	Круглый стол «Суд идет...»	1
32	Круглый стол «Суд идет...»	
33	Защита проектов	1
34	Резерв	1

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Материалы для ученика:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.

Методические материалы для учителя:

1. Конституция РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Азаркин Н.М. История юридической мысли в России. М., 1999.
4. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1999.
5. Певцова Е.А. Понимание источников права в российской юриспруденции.// Учитель, 2000, № 2.
6. Решетников Ф.М. Правовые системы мира. М., 2000.
7. Кашанина Т.В. Основы права. М., 2004.
8. Мушинский В.О. Правоведение. М., 2001.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. М., 2006.

Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://publication.pravo.gov.ru> – сайт официальных документов Правительства РФ
3. <http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ
5. <http://www.duma.gov.ru> – сайт Государственной Думы РФ
6. Библиотека ЦОК (m.edsoo.ru)