

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №644
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №644

_____/Т.В.Петухова/

Приказ № 199 от 26.08.2022 г.

Принята к утверждению
Педагогическим Советом
ГБОУ школа №644
Протокол № 20
от 25.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
11Л класса
2022-2023 уч.г.**

Составитель:
учитель ГБОУ школы №644
Петрова С.В.

Санкт-Петербург
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №644 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 18.04.14 №128/1;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (с изменениями), принята Педагогическим советом ГБОУ №644 протокол №13 от 24.05.2022г., утверждена приказом директора №130 от 24.05.2022;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 644 Приморского района Санкт-Петербурга (Принято на педагогическом совете школы, утверждено приказом по ОУ от 20.05.2022 г. №128).

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в

Цель и задачи изучения предмета

Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает: речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

К основным задачам программы относятся:

1. Расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне А2;
2. Использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
3. развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
4. развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
5. использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
6. интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
7. участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Место предмета в школьном курсе

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа предусматривает обучение английскому языку в 11 классе в объеме 102 часов, 3 часа в неделю.

Рабочая программа может быть реализована в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка по УМК и программе ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в

обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области смыслового чтения:

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания (объем текста/текстов для чтения — 600-800 слов);
- читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию;
- обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Основное содержание учебного курса

№	Раздел	Описание	Количество часов
1	Вводный раздел	Повторение.	2
2	Взаимоотношения.	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд	12

		«Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	
3	Дорогу осилит идущий.	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
4	Ответственность.	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
5	Досуг и здоровье.	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
6	Повседневная жизнь.	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
7	Общение.	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
8	Планы на будущее.	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма	12

		/Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	
9	Путешествия.	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	16
		Итого:	102ч.

Тематическое планирование

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Инструктаж по ТБ №001,002. Повторение.	1
2	Повторение. Входной контроль.	1
3	Взаимоотношения. Семейные связи.	1
4	Взаимоотношения. Отношения с соседями.	1
5	Взаимоотношения. Формы глаголов в настоящем, будущем и прошлом временах.	1
6	Взаимоотношения.оборот used to/get used to, фразовый глагол come.	1
7	Взаимоотношения. Литература: "Преданный друг". О. Уайльд.	1
8	Взаимоотношения. Письмо: описание людей.	1
9	Взаимоотношения. Письмо: описание личности и поведения.	1
10	Взаимоотношения. Социокультурный уголок". Многонациональная Британия". История Британской семьи викторианской эпохи.	1
11	Взаимоотношения Проблемы экологии: чистота окрестных районов.	1
12	Взаимоотношения. Проект "Семьи похожие и разные".	1
13	Взаимоотношения. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
14	Взаимоотношения. Проверка знаний по теме.	1
15	Дорогу осилит идущий. Стрессовые ситуации в школе.	1
16	Дорогу осилит идущий. Давление на людей.	1
17	Дорогу осилит идущий. Грамматика: придаточные предложения.	1

18	Дорогу осилит идущий. Фразовый глагол put.	1
19	Дорогу осилит идущий. Литература. "Джейн Эйр" Шарлотты Бронте.	1
20	Дорогу осилит идущий. Письмо: написание личного письма.	1
21	Дорогу осилит идущий. Формальный и полужформальный стиль письма.	1
22	Дорогу осилит идущий. Уголок культуры. Телефон доверия. Научные факты. Нервная система человека.	1
23	Дорогу осилит идущий. Проблемы экологии. Упаковка товаров.	1
24	Дорогу осилит идущий. Проект "Экологичная упаковка".	1
25	Дорогу осилит идущий. Готовимся к экзамену. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1
26	Дорогу осилит идущий. Повторение и обобщение материала модуля. Проверка знаний.	1
27	Ответственность. Ты становился жертвой преступления?	1
28	Ответственность. Права и обязанности.	1
29	Ответственность. Грамматика: ing-формы/инфинитив.	1
30	Ответственность. Грамматика: фразовый глагол keep, предлоги.	1
31	Ответственность. Литература: Чарльз Диккенс "Большие ожидания".	1
32	Ответственность. Письмо: эссе с выражением своего мнения.	1
33	Ответственность. Письмо: написание эссе с выражением личного мнения.	1
34	Ответственность. Уголок культуры: Статуя Свободы. Права граждан.	1
35	Ответственность. Защитники экологии.	1
36	Ответственность. Проект «Самые знаменитые памятники моей страны».	1
37	Ответственность. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
38	Ответственность. Повторение и обобщение материала модуля. Проверка знаний.	1
39	Досуг и здоровье. Травмы.	1
40	Досуг и здоровье. Болезни.	1
41	Досуг и здоровье. Грамматика: Страдательный залог	1
42	Досуг и здоровье. Грамматика: фразовый глагол go, предлоги.	1
43	Досуг и здоровье. Литература: Марк Твен "Приключения Тома Сойера".	1
44	Досуг и здоровье. Письмо: написание рассказа, выражение чувств и эмоций.	1
45	Досуг и здоровье. Письмо: написание рассказа, выражение чувств и эмоций.	1
46	Досуг и здоровье. Уголок культуры: Флоренс Найтингейл. Пожар в Лондоне.	1

47	Досуг и здоровье. Проблемы экологии. Загрязнение воды.	1
48	Досуг и здоровье. Проект «Самые знаменитые люди, оставившие след в истории».	1
49	Досуг и здоровье. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
50	Досуг и здоровье. Повторение и обобщение материала модуля. Проверка знаний	1
51	Повседневная жизнь. Проблемы на улицах города.	1
52	Повседневная жизнь. Проблемы по соседству.	1
53	Повседневная жизнь. Грамматика: Модальные глаголы.	1
54	Повседневная жизнь. Грамматика: фразовый глагол do, предлоги.	1
55	Повседневная жизнь. Литература. "Тесс из Дэбериля" Томаса Харди.	1
56	Повседневная жизнь. Письмо: Рекомендации/предложения.	1
57	Повседневная жизнь. Обучение написанию доклада.	1
58	Повседневная жизнь. Уголок культуры: Дом, милый дом. Герб и флаг России.	1
59	Повседневная жизнь. Научные факты: Урбанизация в развивающихся странах.	1
60	Повседневная жизнь. Проблемы экологии: "Зеленые пояса".	1
61	Повседневная жизнь. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
62	Повседневная жизнь. Кто ты? Проверка знаний.	1
63	Общение. Космические технологии.	1
64	Общение. Газеты и средства массовой информации.	1
65	Общение. Грамматика: Косвенная речь.	1
66	Общение. Грамматика: фразовый глагол talk, предлоги.	1
67	Общение. Литература: Джек Лондон "Белый клык".	1
68	Общение. Письмо: Эссе "за" и "против".	1
69	Общение. Письмо: обучение написанию эссе "за" и "против".	1
70	Общение. Уголок культуры: Языки Британских островов. Проект: "Разные языки моей страны".	1
71	Общение. Научные факты: История развития средств коммуникации".	1
72	Общение. Проблемы экологии: Шумовое загрязнение океана.	1
73	Общение. Готовимся к экзамену. Выполнение упражнений в форме ЕГЭ.	1
74	Общение. Обобщение, повторение материала Модуля.	1
75	Планы на будущее. Знаменитые люди и секрет их успеха.	1
76	Планы на будущее. Надежды и мечты. Разговор о планах и амбициях.	1
77	Планы на будущее. Образование и получение профессии.	1

78	Планы на будущее. Грамматика: Условные предложения.	1
79	Планы на будущее. Грамматика: инверсия, фразовый глагол carry, фразовый глагол turn, словообразование.	1
80	Планы на будущее. Литература: Редьярд Киплинг "Если".	1
81	Планы на будущее. Письмо: официальный стиль в письме.	1
82	Планы на будущее. Письмо: написание официального письма.	1
83	Планы на будущее. Уголок культуры: "Сайты для студентов". Научные факты: "Волонтеры".	1
84	Планы на будущее. Проблемы экологии: Работа экологов.	1
85	Планы на будущее. Готовимся к экзамену. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1
86	Планы на будущее. Повторение материала модуля. Проверка знаний.	1
87	Путешествия. Мистические места.	1
88	Путешествия. Аэропорты и авиаперелеты.	1
89	Путешествия. Грамматика: Инверсия.	1
90	Путешествия. Грамматика: Количественные определители существительного. Фразовый глагол check.	1
91	Путешествия Литература: Джонатан Свифт "Путешествие Гулливера".	1
92	Путешествия Письмо: описание мест. Причастие прошедшего времени в письме.	1
93	Путешествия. Уголок культуры: Как вести себя в другой стране.	1
94	Путешествия. Основатель современной живописи П.Сезанн.	1
95	Путешествия. Экотуризм.	1
96	Путешествия. Подготовка к экзамену. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1
97	Путешествия. Проект «Разработай свою экологическую тропу».	1
98	Путешествия. Подготовка к экзамену. Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1
99	Путешествия. Повторение материала модуля. Проверка знаний.	1
100	Повторение.	1
101	Повторение.	1
102	Повторение.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература для учителя

1. Авторская программа «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10- 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков - М.: Просвещение, 2014 г.
2. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе». 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение, 2011.

Литература для обучающихся

Учебник: «Английский в фокусе». 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение, 2011.

Интернет ресурсы

1. <http://standart.edu.ru> [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. <http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
4. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. <http://bibliofond.ru> [Электронная библиотека «Библиофонд»];
6. <http://www.examen.ru> [Сайт «Экзамен.ru»];
7. <http://nsportal.ru> [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»];
8. <http://videouroki.net> [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
9. www.pedakademy.ru [Сайт «Педагогическая академия»];
10. <http://metodsovet.su> [Методический портал учителя «Методсовет»];
11. www.rusolymp.ru [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
12. <http://www.mioo.ru> [Сайт Московского института открытого образования];
13. <http://www.uchportal.ru> [Учительский портал];
14. <http://www.методкабинет.рф> [Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ»];
15. <http://indigo-mir.ru> [Сайт Центра дистанционного творчества];
16. <http://www.pandia.ru> [Портал «Энциклопедия знаний»];
17. <http://pedsovet.org> [Всероссийский интернет-педсовет].

Мультимедиа

1. Аудиоприложение к учебнику «Английский в фокусе». 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение, 2011.

Школа № 644 Приморского Района Санкт-Петербурга, ГБОУ, Петухова Тамара Веноровна
31.08.2022 10:30 (MSK), Простая подпись