

Аннотация к инновационному продукту

«Обучающая образовательная онлайн-программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я»»

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. В наше время быть финансово грамотным – очень важно для каждого из нас. Можно с уверенностью сказать, что практически все ключевые сферы человеческой жизнедеятельности так или иначе связаны с деньгами. За всю жизнь через руки человека проходит много финансов, поток которых необходимо контролировать. Однако для многих остаётся неизвестным, как это сделать правильно, грамотно.

В нашей школе уже четвёртый год реализуется проект по формированию финансово-экономической грамотности.

Главная цель нашего проекта – найти оптимальный вариант включения элементов финансового образования в существующую образовательную программу школы

Программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я» разработана и успешно реализуется в 3-5 классах ГБОУ СОШ №644 г. Санкт-Петербурга в рамках внеурочной деятельности. В основе данной программы лежит идея комплексного формирования и развития основ финансовой грамотности в привязке к нескольким смежным областям предметных знаний: математики, обществознания, информатики, географии; взаимодействие участников образовательного процесса, как при создании курса внеурочной деятельности, так и при реализации – это учителя, обучающиеся старших классов, родители и непосредственно сама целевая группа – обучающиеся 3-5 классов.

Структура и содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся, а именно позволяет при переходе от одной возрастной группы к другой реализовывать свой потенциал, свои реальные возможности и уже применять некоторый жизненный опыт. Программа ненавязчиво способствует переходу ведущими деятельностью возраста, а именно, от учебной деятельности к личностному общению со сверстниками и взрослыми. Программа включает в себя такие виды занятий, как дебаты, круглые столы с приглашением родителей в роли экспертов, ролевые и сюжетные игры в малых и больших группах, самостоятельную и совместную работу на знакомство с новым материалом, например, авторские видеоролики, и закрепление полученных знаний при решении

заданий на платформе STEPIK. Курс для обучающихся из 3-х модулей «**Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность**» (от А до Я) на выше упомянутой образовательной платформе и методические рекомендации для учителей составляют УМК заявленной образовательной программы.

При разработке программы мы придерживались принципа, что обучающемуся необходимо помочь в освоении основ финансовой грамотности, а не делать все за него. Содержание и формы занятий по программе задают вектор, следуя которому, обучающийся реализует свою учебную деятельность, в частности взаимодействуя со сверстниками, в поиске новых знаний, формируя свою позицию и взгляд на некоторые финансовые аспекты. Так, например, знать ценность денег, как результата труда, а не как хитрости; знать, что стоимость товаров и услуг зависит от их качества; или уметь подчинять свои желания возможностям, то есть рационально расходовать бюджет и укреплять свою материальную стабильность; ориентироваться в современном финансовом мире и знать в первую очередь те экономические аспекты, которые соответствуют возрастным возможностям. Что способствует развитию критического, позитивного мышления обучающихся, их социализации.

Уникальность образовательной онлайн-программы «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я» для обучающихся 3-5 классов, размещённой на российской образовательной платформе STEPIK, дает возможность учащимся не только нашей школы, но и школ России и ближнего зарубежья обучаться по данной программе самостоятельно, при необходимости воспользовавшись комментариями других участников или администратора программы.

Минимизация рисков также осуществляется за счет постоянного наполнения онлайн-программы новыми материалами, корректировки разделов, задач на основе нормативных изменений в вопросах, рассматриваемых в образовательной программе.

Интегрируя математическое и финансово-экономическое образование мы тем самым работаем над развитием комбинаторно-логического мышления, позволяющего сформировать единую картину мира ученика.