

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга

Обучающая
Образовательная онлайн-программа
«Бюджет семьи или финансово-экономическая
грамотность (от А до Я)»

(<https://stepik.org/92173>)

Авторы программы:

- 1. Попова Татьяна Григорьевна- кандидат педагогических наук, учитель математики, руководитель проекта**
- 2. Амонжалова Лариса Геннадьевна – учитель математики**
- 3. Медведева Ольга Николаевна- учитель математики**

Санкт-Петербург -2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)» соответствует программам внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Курс разработан на основе авторской программы, разработанной учителями и учащимися школы №644 г. Санкт-Петербурга, размещенной на российской образовательной платформе СТЕРІК.

В курсе представлены не только теоретический материал, но и практические задания, видеосюжеты, оформленные в виде мультфильмов.

Курс посвящен основным понятиям необходимым человеку по финансово-экономическим вопросам, с которыми приходится встречаться практически каждый день.

Данная программа предполагается для реализации в 3-5 классах. Курс рассчитан на 34 часа.

Место курса в образовательной системе.

Курс может быть включён в план:

- внеурочной деятельности как часть учебного плана начальной и основной общеобразовательной программы как курс по общеинтеллектуальному направлению;
- дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации;
- дополнительного образования дополнительного образования детей, где она является основной, а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии

Цель курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я): повысить уровень финансово-экономической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- ✓ удовлетворить познавательные потребности, учащихся в области финансово-экономического образования;

- ✓ сформировать активную жизненную позицию, на основе приобретённых знаний, умений и способов рационального финансового поведения;
- ✓ получить первый опыт в области финансовых отношений в семье; применить полученные компетенции для решения элементарных задач в финансовых вопросах семьи;
- ✓ выработать личное финансовое поведение, а также овладеть элементарными способами поиска и изучения информации в финансово-экономической области;
- ✓ сформировать интерес учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансово-экономической грамотности, к исследовательской и проектной деятельности в сфере финансово-экономического образования;
- ✓ получить первые навыки предпринимательства;
- ✓ подготовить обучающихся к участию в олимпиадах по экономике, основам предпринимательства.

Курс по финансово-экономической грамотности поможет разобраться с самыми важными вопросами планирования семейного бюджета.

Курс по финансовой грамотности поможет разобраться с самыми важными вопросами планирования семейного бюджета.

Курс состоит из трех модулей: финансовая азбука семьи, обязательные расходы семьи, порешаем, подсчитаем.

Основные содержательные линии курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):

- Доход и расход семьи;
- заработная плата, аванс, премия, пенсия, стипендия;
- аренда;
- подоходный налог, налог на недвижимость и НДС;
- коммунальные услуги;
- телефонная связь и Интернет-услуги;
- транспортные услуги;
- обязательные покупки;
- оплата электроэнергии, кредит;

- домашняя бухгалтерия, накопления и заработки;
- метод пяти конвертов;
- потребительская корзина и прожиточный минимум.

Изучение курса опирается на межпредметные связи с учебными предметами: математика, информатика, история, технология, обществознание.

В рамках курса рассматриваются экономические задачи, которые могут быть включены в учебный предмет математики, а также представлены задачи на сопоставление и соответствие, которые развивают мышление, учат классифицировать, сравнивать, обобщать.

Материалы курса и задания соответствуют возрастным особенностям детей и включают:

- **Сказки и мультфильмы на темы, представленные в программе;**
- **задания с элементарными денежными расчётами, на сопоставление, соответствие;**
- **загадки и ребусы на понятия и термины, представленные в программе;**
- **мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.**

В рамках изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание финансово-экономических проблем семьи, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками финансовых отношений: доходы и расходы, расчёт процентов по налогам, по кредиту и т.п.;
- формирование самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи;

- понимание важности финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

- успешное выступление на предметных олимпиадах данного направления.

Метапредметные результаты изучения курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):

Познавательные

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простейшей финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач;

- сравнение разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, о социальных выплатах, о банковских услугах для физических лиц;

- установление связей между платой налогов и финансовым поведением человека, и его благосостоянием;

- построение рассуждений от к суждений и умозаключениям;

- умение производить расчёты задач в соответствии с возрастом и имеющимися знаниями учащихся, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам;

- владение основными предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, проектная деятельность в области экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ результатов по финансово-экономической грамотности, формулирование экономической цели семьи, а также семьи, общества и государства;

- повышение компетенций в вопросах решения элементарных вопросов в области финансово-экономических вопросов семьи;

- самообразование в экономической сфере семьи, общества;

- саморегулирование эффектов достижения в финансово-экономической области.

Коммуникативные

- Умение сотрудничать при разработке проектов, осуществлении простейших исследований в экономических отношениях семьи и общества, при участии в играх, проектах, дискуссиях, беседах, находить общее решение с учётом интересов всех участвовавших сторон;

- умение использовать обоснование, объяснение, сравнение и т.п. в представлении результатов проектной деятельности в области экономики семьи, исследовании финансово-экономических отношений в семье и обществе;

- умение отстаивать свою точку зрения;

- умение использовать ИКТ- технологии для решения учебных и практических задач курса «Основы предпринимательства и финансовой грамотности (от А до Я)».

Предметные результаты изучения курса «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность» (от А до Я):

- владение основными предметными понятиями: доход, расход, бюджет, потребности, налоги, деньги, товар, семейный бюджет, банк, виды вкладов, аренда, виды услуг и т.д.;

- понимание устройства финансово-экономической жизни семьи: основные доходы и расходы семьи;

- проведение простых финансовых расчётов, использование приёмов работы с простейшей статистической и финансовой информацией;

- умение формулировать простейшие выводы и обоснования экономическим ситуациям на простейших примерах;
- определение основных видов проблем в семейно-финансовых вопросах и нахождение путей их решения;

- умение решать простейшие задачи в области семейной экономики: расчет доходов и основных расходов, умение составлять простой семейный бюджет, вычислять подоходный налог и другие виды налогов и т.д.;

- расширение кругозора в области финансово-экономической жизни семьи и общества и повышение интереса к изучению таких дисциплин как математика, экономика и смежных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА СЕМЬИ (13 ЧАСОВ)

Введение (1ч)

1.1. Доход семьи - деньги или материальные ценности, получаемые от предприятий, частных лиц, семей, фирм. Разбор понятия доход семьи. Просмотр мультфильма «Доход семьи». Рассмотрение серии задач по теме.

1.2. Заработная плата – основной источник доходов большинства семей, в том числе и твоей (каждому работнику за выполнение работы должно выплачиваться денежное вознаграждение, которое называется заработной платой). Просмотр мультфильма «Заработная плата». Рассмотрение серии задач по теме.

1.3. Аванс или предоплата — денежная сумма или другая имущественная ценность, которую одна из сторон передаёт другой до начала выполнения основного договора, обязательства. Чтение авторской сказки «Лиса и заяц». Рассмотрение серии задач по теме.

1.4. Премия – одна из форм поощрения за выдающиеся результаты, достигнутые в какой-либо области деятельности, дополнительное вознаграждение сверх заработной платы или сверх другой оплаты выполненных услуг, работ. Просмотр мультфильма «Премия». Рассмотрение серии задач по теме.

1.5. Пенсия – это денежная помощь тем, кто отработал определенное количество лет и достиг определенного возраста. Рассмотрение серии задач по теме.

1.6. Стипендия – это денежная помощь тем, кто учится. Рассмотрение серии задач по теме.

1.7. Расходы семьи – деньги, которые расходует твоя семья на покупку товаров и услуг (для удовлетворения своих потребностей). **Потребности** (от англ. want) – необходимость в чем-либо, нехватка чего-либо, желание иметь что-либо. **Потребитель** – человек, который покупает, заказывает, использует товары и услуги для удовлетворения своих потребностей. **Потребительская корзина** – набор продуктов, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека. Просмотр мультфильма «Потребности». Прочтение авторской сказки «Заячьи расходы». Рассмотрение серии задач по теме.

1.8. Аренда- передача недвижимости (в том числе и жилья) во временное пользование другим лицам. Просмотр мультфильма «Аренда». Рассмотрение серии задач по теме.

1.9. Решение олимпиадных задач, разработка и реализация мини-проектов по расчету семейного, личного бюджета, месячных расходов семьи и т.д. (3 ч.)

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ СЕМЬИ (10 ч.)

2.1. Подоходный налог. Налог— обязательный платёж, взимаемый с организаций, предприятий и людей (физических лиц) в пользу государства. Просмотр мультфильма «Налог». Рассмотрение серии задач по теме.

2.2. Налог на недвижимость - налог на земельные участки, здания, сооружения, жилые и нежилые помещения. **Налог на добавленную стоимость (НДС)** — форма изъятия в бюджет государства части стоимости товара, работы или услуги по мере реализации. Просмотр мультфильма «Налог на недвижимость». Рассмотрение серии задач по теме.

2.3. Жилищно-коммунальные услуги (ЖКУ) — услуги по поддержанию и восстановлению надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, оборудования, коммуникаций и объектов коммунального назначения. Рассмотрение серии задач по теме.

2.4. Телефонная связь- это система связи, направленная на то, чтобы обеспечить пользователя связью в любом месте. **Интернет-** мировое средство общения и получения информации. Рассмотрение серии задач по теме.

2.5. Транспортные расходы - это издержки по перевозке грузов, пассажиров с помощью **транспортных средств**. Просмотр мультфильма «Грамотная тройка». Рассмотрение серии задач по теме.

2.6. Обязательные покупки. Товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи; продукт, произведённый для продажи. Просмотр мультфильма «Маша и медведь». Рассмотрение серии задач по теме.

2.7. Решение олимпиадных задач, разработка и реализация мини-проектов по расчету семейного, личного бюджета, месячных расходов семьи и т.д. (4 ч.)

3. ПОРЕШАЕМ, ПОДСЧИТАЕМ (11ч.)

3.1. Оплата электроэнергии. Загадки, решение практических задач на подсчет электроэнергии по показаниям счетчика.

3.2. Семья взяла кредит. **Кредит-** отношения между двумя сторонами, где одна сторона получает денежные средства, вещи, товары от другой стороны разрешенные законом для передачи. Заемщик обещает возместить оплату или вернуть ресурсы в будущем. Просмотр мультфильма «Волк и его мечта». Рассмотрение серии задач по теме. Прочтение авторской сказки «Мишка и кредит». Рассмотрение серии задач по теме.

3.3. Домашняя бухгалтерия- учет доходов и расходов. Помогает рационально распределять поступающие средства и не тратить их на всякие пустяки. Просмотр мультфильма «Полет на Марс». Рассмотрение серии задач по теме.

3.4. Копим и зарабатываем. Просмотр мультфильма «Экспорт». Рассмотрение серии задач по теме.

3.5. Метод пяти конвертов помогает планировать свои доходы и расходы. **Конверт №1 - на финансовые цели. Конверт №2- подушка безопасности. Конверт №3-ежегодные периодические траты. Конверт №4-ежемесячные траты. Конверт №5- мотивационный фонд.** Рассмотрение серии задач по теме.

3.6. Потребительская корзина — набор товаров и услуг, показывающий уровень и структуру потребления человека или семьи. **Минимальная потребительская корзина** — необходимые для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности минимальный набор продуктов питания, а также непродовольственные товары и услуги. **Прожиточный минимум** – это стоимость условной потребительской корзины – ключевых продовольственных продуктов (хлеб, овощи и фрукты, сахар, соль, чай, мясо, рыба, молоко, масло), непродовольственных товаров, а также услуг, в том числе платежей за ЖКХ. Рассмотрение серии задач по теме.

3.7. Решение олимпиадных задач, разработка и реализация мини-проектов по расчету семейного, личного бюджета, месячных расходов семьи и т.д. (5 ч.)

задач по теме

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № | тема | Кол-во часов | По плану | По факту |
|-----|--|--------------|----------|----------|
| 1. | Введение | 1 | | |
| 2. | Доход семьи | 1 | | |
| 3. | Заработная плата | 1 | | |
| 4. | Аванс | 1 | | |
| 5. | Премия | 1 | | |
| 6. | Пенсия | 1 | | |
| 7. | Стипендия | 1 | | |
| 8. | Расход семьи | 1 | | |
| 9. | Аренда | 1 | | |
| 10. | Решение олимпиадных задач. (Разработка мини-проекта по расчету основных доходов семьи) | 1 | | |
| 11. | Решение олимпиадных задач (Разработка мини-проекта по расчету основных расходов семьи) | 1 | | |

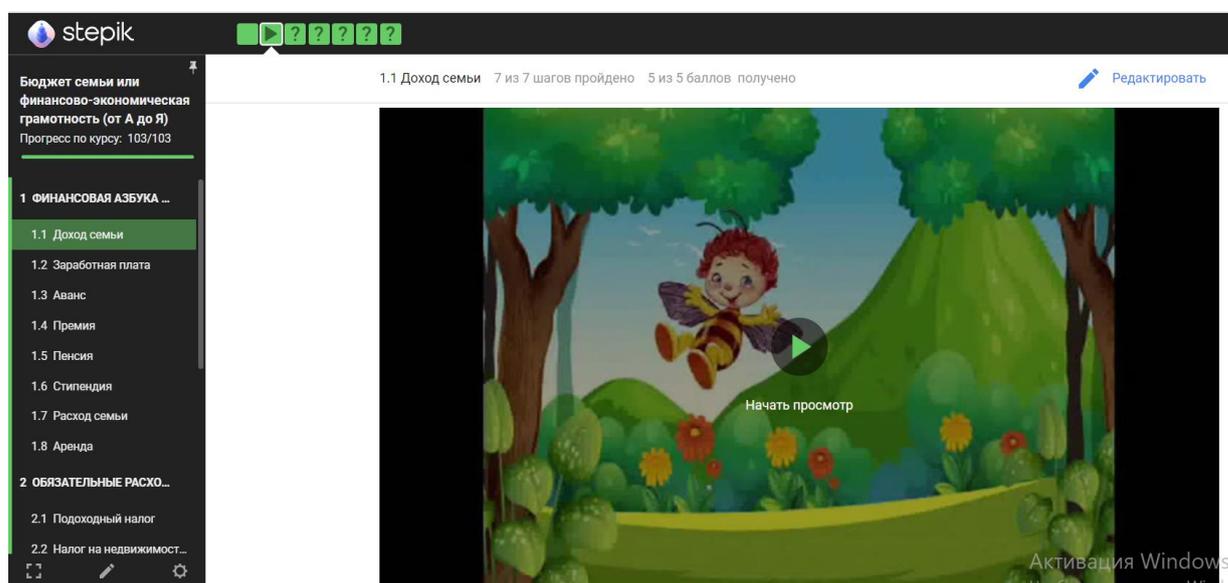
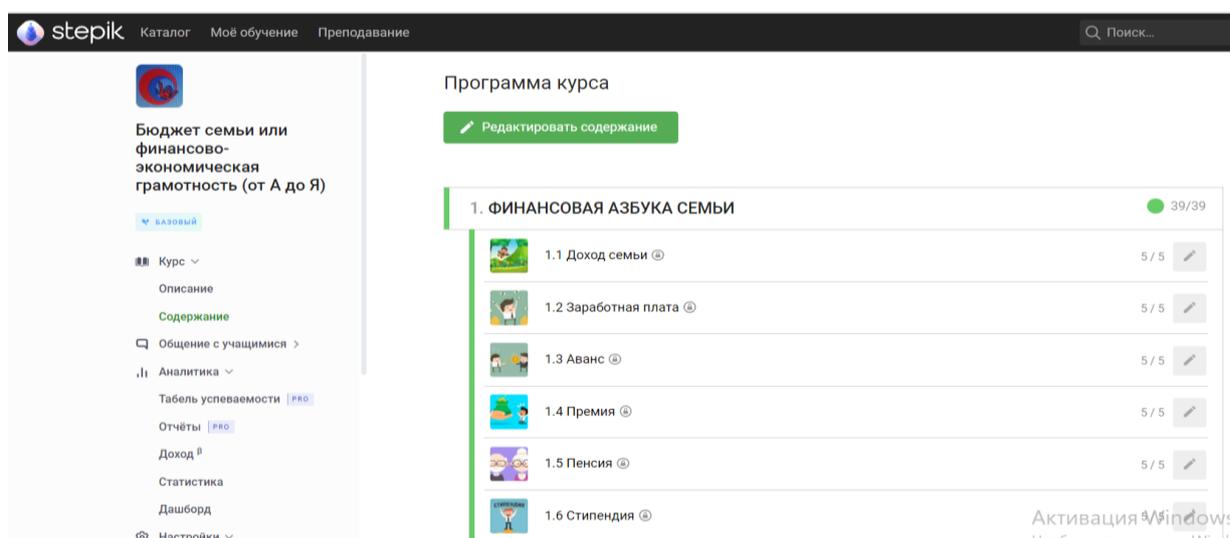
| | | | | |
|------------|--|----------|--|--|
| 12. | Решение олимпиадных задач (Разработка мини-проекта по расчету налоговых вычетов) | 1 | | |
| 13. | Подоходный налог | 1 | | |
| 14. | Налог на недвижимость | 1 | | |
| 15. | НДС | 1 | | |
| 16. | Коммунальные услуги | 1 | | |
| 17. | Телефонная связь и Интернет-услуги | 1 | | |
| 18. | Транспортные услуги | 1 | | |
| 19. | Обязательные покупки | 1 | | |
| 20. | Решение олимпиадных задач. (Разработка мини-проекта по расчету основных доходов семьи) | 1 | | |
| 21. | Решение олимпиадных задач (Разработка мини-проекта по расчету основных расходов семьи) | 1 | | |
| 22. | Решение олимпиадных задач (Разработка мини-проекта по расчету налоговых вычетов) | 1 | | |
| 23. | Оплата электроэнергии | 1 | | |
| 24. | Как взять кредит | 1 | | |
| 25. | Домашняя бухгалтерия | 1 | | |
| 26. | Накопления | 1 | | |
| 27. | Как заработать в подростковом возрасте | 1 | | |
| 28. | Метод пяти конвертов | 1 | | |
| 29. | Потребительская корзина | 1 | | |
| 30. | Прожиточный минимум | 1 | | |
| 31. | Решение олимпиадных задач. (Разработка мини-проекта по расчету основных доходов семьи) | 1 | | |

| | | | | |
|------------|--|----------|--|--|
| 32. | Решение олимпиадных задач (Разработка мини-проекта по расчету основных расходов семьи) | 1 | | |
| 33. | Решение олимпиадных задач (Разработка мини-проекта по расчету налоговых вычетов) | 1 | | |
| 34. | Решение олимпиадных задач. Итоговое занятие. | 1 | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://stepik.org/92173> Авторская программа «Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)»
2. https://school644.spb.ru/Matem_T_G.php "Финансовая грамота" Алексей Горяев, Валерий Чумаченко
3. https://school644.spb.ru/Matem_T_G.php Сценарий экономической игры «Построить дом»
4. <https://olimpiada.ru/activity/5623> Олимпиада «Юный предприниматель»
5. <https://olimpiada.ru/activity/86> Всероссийская олимпиада по экономике
6. <https://olimpiada.ru/activity/5451> Московская олимпиада по финансовой грамотности

Онлайн- программа (1 раздел)
«Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность от А до Я»



stepik

Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)
Прогресс по курсу: 103/103

1 ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА ...

1.1 Доход семьи

1.2 Зарботная плата

1.3 Аванс

1.4 Премия

1.5 Пенсия

1.6 Стипендия

1.7 Расход семьи

1.8 Аренда

2 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХО...

2.1 Подоходный налог

2.2 Налог на недвижимость...

1.1 Доход семьи 7 из 7 шагов пройдено 5 из 5 баллов получено

Редактировать

Все доходы и расходы семьи за определенный период

Верно решили 512 учащихся
Из всех попыток 88% верных

Выберите один вариант из списка

покупки

бюджет семьи

городской бюджет

заработная плата

Отправить

Решения Вы получили: 1 балл из 1

57 2 Шаг 5

Следующий шаг >

Активация Windows

stepik

Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)
Прогресс по курсу: 103/103

1 ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА ...

1.1 Доход семьи

1.2 Зарботная плата

1.3 Аванс

1.4 Премия

1.5 Пенсия

1.6 Стипендия

1.7 Расход семьи

1.8 Аренда

2 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХО...

2.1 Подоходный налог

2.2 Налог на недвижимость...

1.1 Доход семьи 7 из 7 шагов пройдено 5 из 5 баллов получено

Редактировать

Выполните сопоставление между понятиями

Верно решили 528 учащихся
Из всех попыток 98% верных

Сопоставьте значения из двух списков

Пенсия

Зарботная плата

Стипендия

Брат-студент

Бабушка

Папа

Отправить

Решения Вы получили: 1 балл из 1

57 2 Шаг 3

Активация Windows

stepik

Бюджет семьи или финансово-экономическая грамотность (от А до Я)
Прогресс по курсу: 103/103

1 ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА ...

1.1 Доход семьи

1.2 Зарботная плата

1.3 Аванс

1.4 Премия

1.5 Пенсия

1.6 Стипендия

1.7 Расход семьи

1.8 Аренда

2 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХО...

2.1 Подоходный налог

2.2 Налог на недвижимость...

2.3 Коммунальные услуги

2.4 Телефонная связь и И...

1.1 Доход семьи 7 из 7 шагов пройдено 5 из 5 баллов получено

Редактировать

Родители решили научить детей распоряжаться деньгами и вложили одинаковые суммы в банк, в акции и облигации. Сестры Маша, Даша и Саша должны выбрать тот вид вложений, который им больше всего нравится. Маша не хочет покупать акции (очень рискованно!) и не хочет открывать банковский вклад (вдруг банк разорится?). Даше тоже не понравилась идея банковского вклада (маленький процент!). Саша готова участвовать в любых финансовых вложениях. Как им распределить вложения?

Ответы расположите по именам детей Даша-Маша-Саша

Верно решили 466 учащихся
Из всех попыток 49% верных

Расположите элементы списка в правильном порядке

Акции

Банковский счет

Облигации

Отправить

Решения Вы получили: 1 балл из 1

7 7 Комментариев Решения

Активация Wind

Экспертное заключение ВТБ банка



18.11.2020г. 783 / 178000

на № _____

Экспертное заключение об эффективности педагогического опыта

Финансовая культура в современном развитом и быстро меняющемся мире стала еще одним жизненно необходимым элементом в системе навыков и правил поведения. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными, создавая материальную основу для дальнейшего развития общества.

Изучение проблемы развития финансового образования и повышения финансовой грамотности населения показало, что Россия, как и многие зарубежные государства, начала этот процесс с отдельных инициатив общественных и коммерческих структур. Однако уже на данном этапе остро ощущается необходимость как контроля над ним, так и координации усилий всех заинтересованных организаций и ведомств.

Поэтому считаем, что та деятельность, которая ведется в ГБОУ школа №644 Приморского района Санкт-Петербурга уже несколько лет, является общественно-значимой и важной не только для самой школы и ее учеников, но и в целом для города, страны.

Ученики данной школы приобретают знания, практические навыки в финансовых вопросах, учатся рассчитывать семейный бюджет, помогают своим родителям заполнять декларации и т.д., уже со школьной семьи начинают разбираться в необходимости и важности финансово-экономического образования для любого гражданина страны.

На наш взгляд, в данной школе найден оптимальный вариант вовлечения и учащихся, и родителей в решение вопроса финансового образования населения РФ.

Заместитель руководителя департамента
кредитования регионального бизнеса
старший вице-президент

 А.В. Кушнир

Банк ВТБ (ПАО)
ул. Воронцовская
д. 43, стр. 1, Москва
109147, Россия

Для корпоративных
клиентов:
8 (800) 200-77-99
E-mail: info@vtb.ru

Для частных клиентов
и малого бизнеса:
8 (800) 200-23-26
E-mail: info@mmbank.ru

Факс: (495) 258-47-81
Телекс: 412362 BFTR RU
SWIFT: VTBRRUMM