

Мониторинг организации
наставничества в ОО в рамках
сопровождения обучающихся по
образовательным программам
основного общего образования,
проявивших интерес к научным
исследованиям

Какие формы наставничества реализуются в Вашей школе в рамках сопровождения обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проявивших интерес к научным исследованиям?

1 ситуационное, партнерское (постоянное)

Какие сообщества, занимающиеся вопросами сопровождения обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проявивших интерес к научным исследованиям, функционируют в Вашей школе?

2

Школьные научные общества (математиков и физиков) , действующие в рамках ОДОД и внеурочной деятельности

Укажите, пожалуйста, количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проявивших интерес к научным исследованиям, которые вовлечены в наставничество

15

Укажите, пожалуйста, количество наставников, которые работают с обучающимися по образовательным программам основного общего образования, проявившими интерес к научным исследованиям

4

Какие социальные партнеры общеобразовательных организаций осуществляют наставничество обучающихся по образовательным программам основного общего образования, проявивших интерес к научным исследованиям? (перечислите не более пяти)

3

1) Сотрудники предприятия ОДК "Климов"
2) Выпускники школы

Какие меры и мероприятия проводятся в школе для привлечения и поддержки наставников, осуществляющих работу с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проявившими интерес к научным исследованиям? (перечислите не более пяти)

Награждение наставников

Опишите, пожалуйста, одну практику, которой вы готовы поделиться на федеральном уровне в рамках наставничества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проявивших интерес к научным исследованиям, по следующей форме:

Наименование практики:

Краткое описание практики (2-3 предложения):

Результативность практики (результаты должны быть конкретными!):

4

Наименование практики: "Молодые специалисты в инженерии!"
Краткое описание: определение точек роста обучающихся, в рамках выстраивания вектора профессионального развития в направлении инженерии, мотивация наставляемого на достижение успеха.
Результативность - поступление обучающихся в 2024 году на целевое обучение